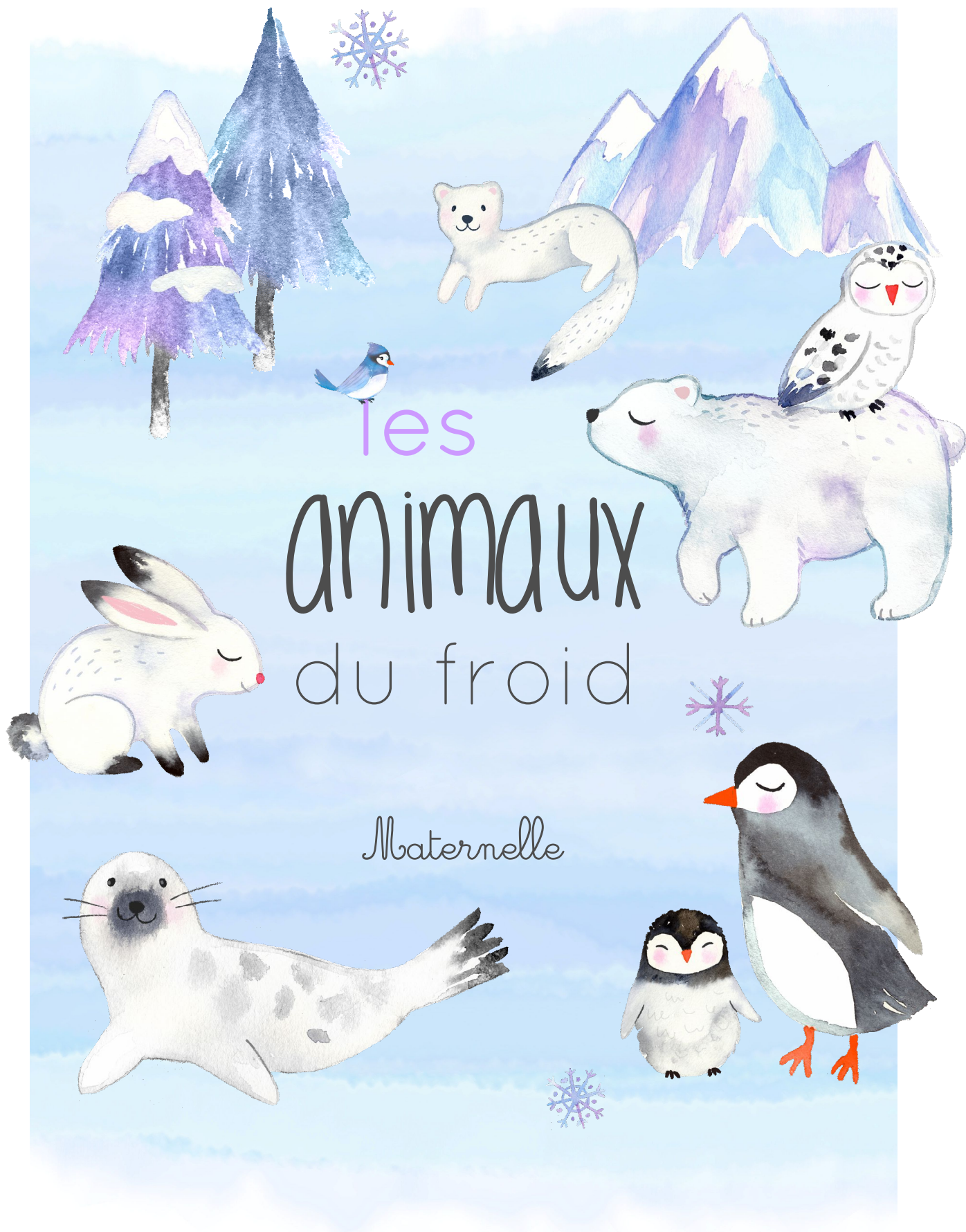
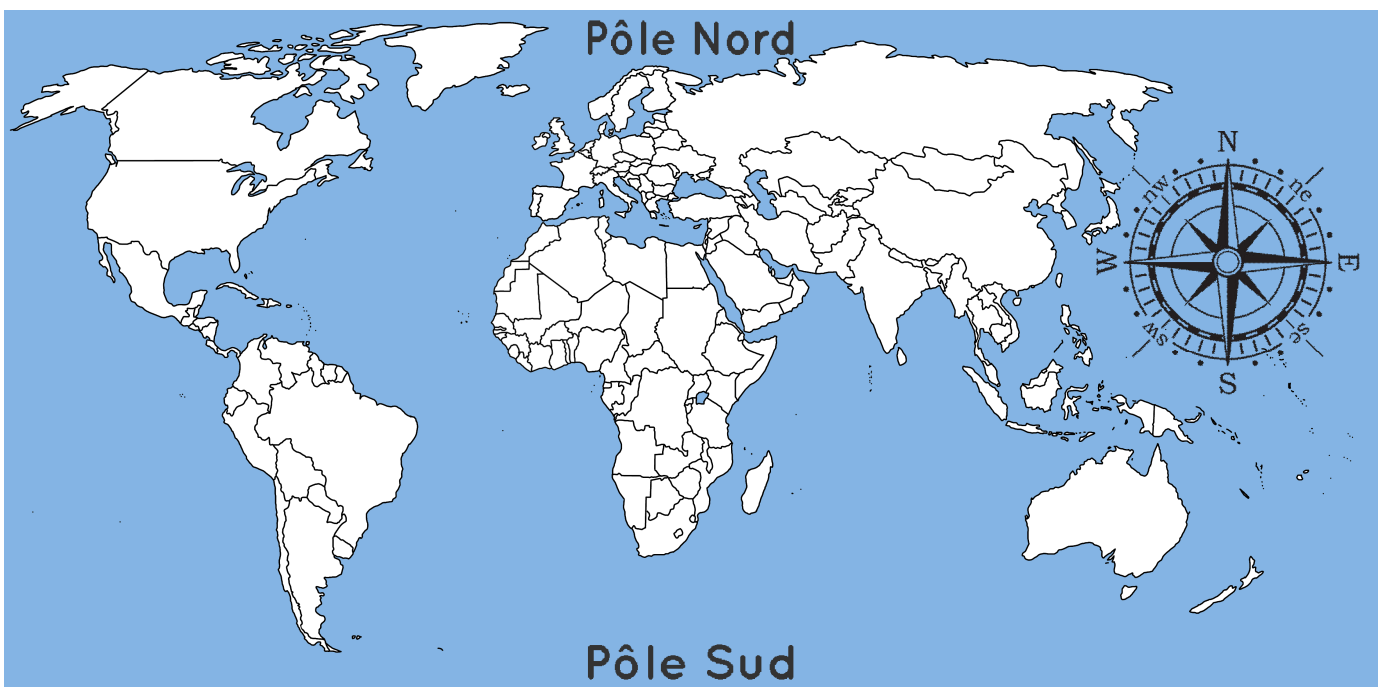




les  
animaux  
du froid

Maternelle

Dans ce fichier, tu vas découvrir huit animaux du froid, ils vivent dans un pays d'Amérique du Nord, le Canada. Repère où se trouve ce grand pays sur la carte, colorie-le et colorie le pays où tu vis. Ce pays est-il éloigné du tien ? Faut-il traverser un océan pour y aller ?



Le Canada se trouve près du Pôle Nord, le point le plus au nord de notre planète Terre. Du Pôle Nord souffle le vent polaire glacial. Les hivers au Canada sont donc très froids, avec de la neige et de la glace : les animaux doivent s'adapter pour y survivre. Et chez toi, fait-il très froid l'hiver ? Neige-t-il ? Y a-t-il de la glace au sol ?

## L'ours polaire

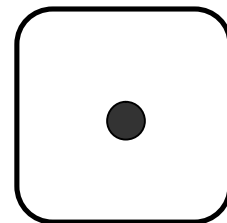


L'ours polaire est un gros animal étonnant. Il est aussi à l'aise sur la banquise, cette couche de glace et de neige, que dans l'eau. Il vit seul, on dit qu'il est solitaire. Les deux couches de fourrure blanche et sa graisse lui permettent de résister aux grands froids. L'ours polaire ne boit pas ! C'est dans sa nourriture qu'il puise l'eau pour s'hydrater, il se nourrit principalement de phoques et de poissons..

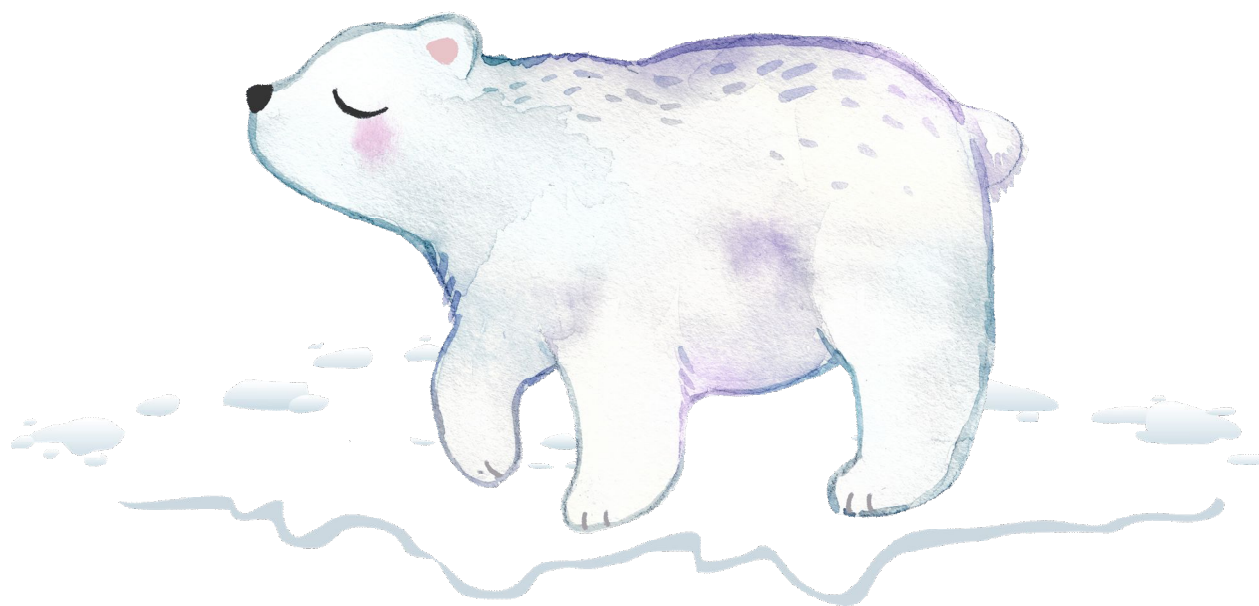


1

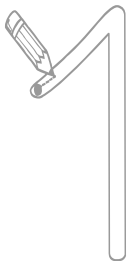
J'apprends les chiffres



Combien y a-t-il d'ours polaires ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.





Donne un poisson à chaque ours.



**f**

## J'apprends les sons

Lire plusieurs fois la phrase à l'enfant en accentuant le son "fff".

Demander à l'enfant de nommer les images ci-dessous.

Faire remarquer le premier son de chaque image "fff".

Demander à l'enfant d'entourer chaque **f** de la phrase.

Trouver d'autres mots commençant par le même son.

**La fille fait fondre des flocons froids  
sur le feu fumant.**



## Le petit flocon



Je suis un petit flocon  
Tout menu, tout blanc, tout rond,  
Je voltige dans l'air léger,  
Je me balance  
Au bout des branches,  
Et puis je viens me percher  
Au bout de ton petit nez

Je suis un peu froid.  
Tu crois ?

C'est tant pis pour toi,  
Voilà !

Je suis un petit flocon  
Tout menu, tout blanc, tout rond,  
Qui aime beaucoup s'amuser  
Dans le vent... et sur ton nez !



Auteur inconnu

## Activité Chaud - Froid

### Il faut

2 sacs en plastique refermables (type Ziploc)  
colorant bleu et colorant rouge  
eau froide et eau chaude

### Préparation

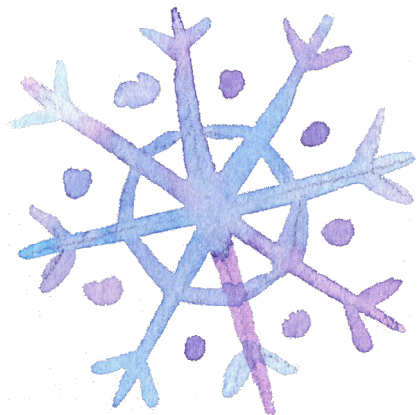
Dans un sac, verser de l'eau froide. Colorer avec quelques gouttes de colorant bleu et bien refermer. Dans l'autre sac, verser de l'eau chaude non brûlante. Colorer avec quelques gouttes de colorant rouge et bien refermer.

### À toi de jouer !

Faites manipuler avec douceur les sacs à l'enfant. Questionnez : Lequel est chaud, lequel est froid ? Quelles sensations font-ils sur ta peau ? Que connais-tu d'autre de froid et de chaud ? En ce moment, fait-il froid ou chaud dehors ?



Entoure en rouge ce qui est chaud.  
Entoure en bleu ce qui est froid.



**flocon**



**glaçon**



**feu**

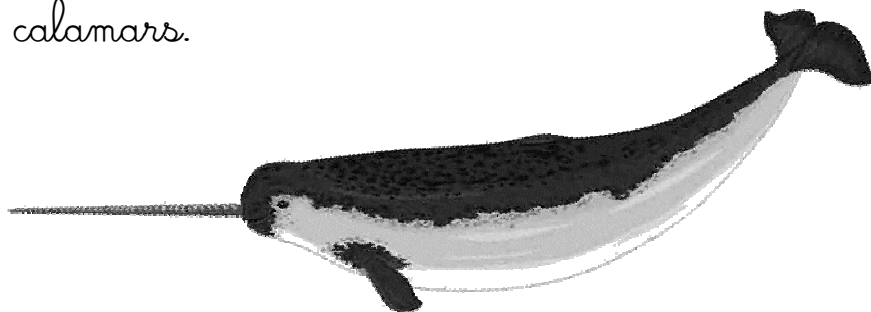


**Soleil**

## Le narval

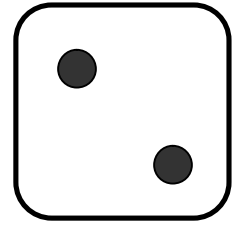


Le narval est un animal marin, il vit en groupe dans les eaux froides de l'Arctique, on dit qu'il est grégaire. Il a une petite tête, un dos tacheté de blanc et de noir, le reste de son corps est blanc. Les mâles et quelques femelles ont une défense parfois très longue : c'est en fait une dent ! Le narval se nourrit de poissons (flétans, morues), de crevettes et de calamars.

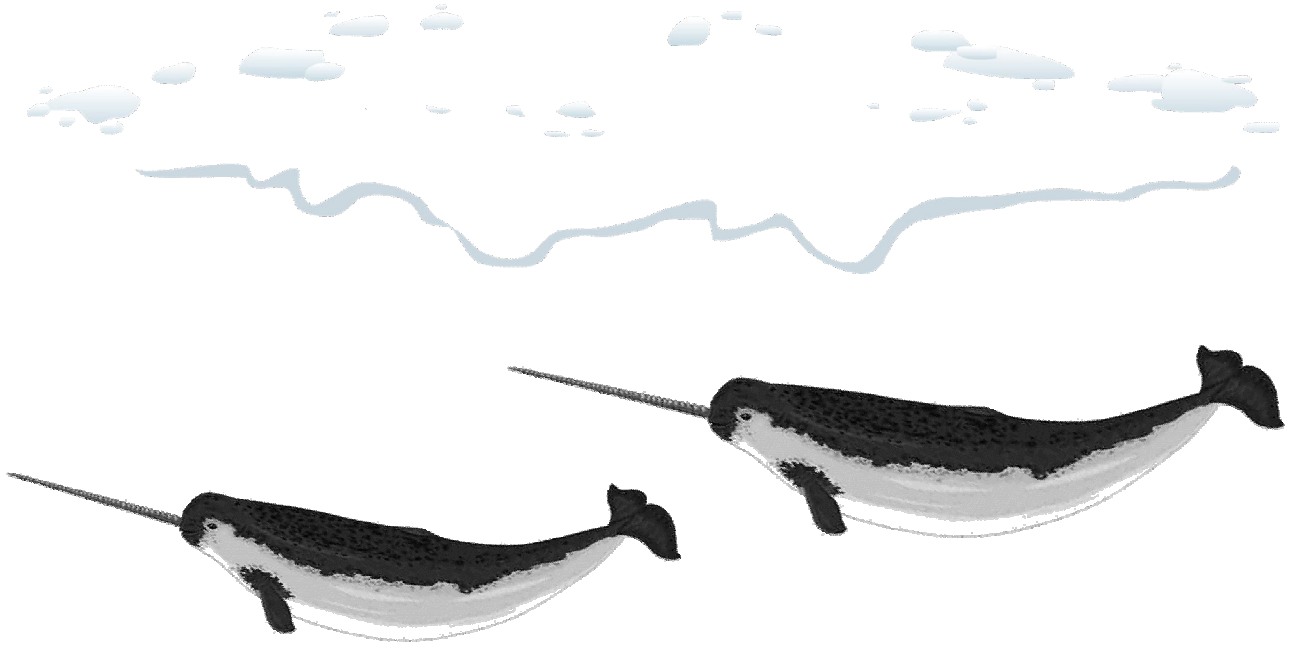


2

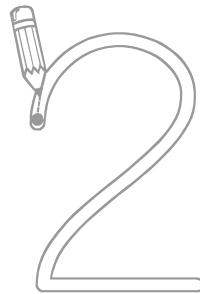
J'apprends les chiffres



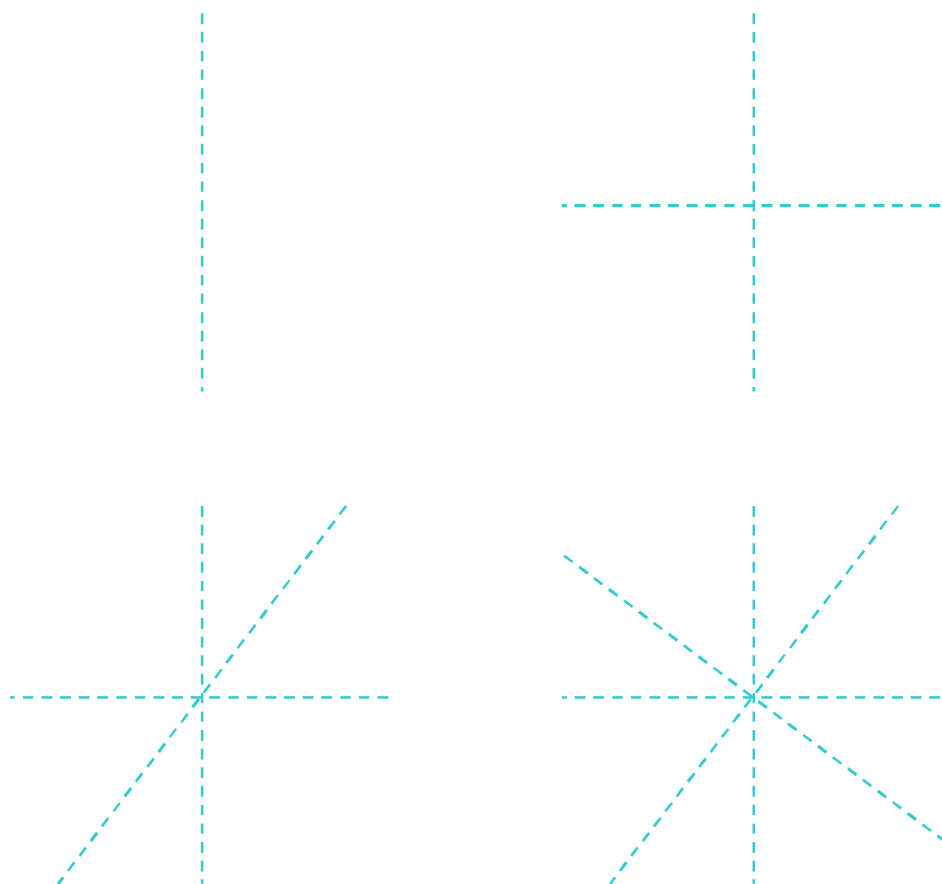
Combien y a-t-il de narvals ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



Apprends à dessiner un flocon, repasse sur les pointillés.



Essaie maintenant d'en faire un tout seul ci-dessous.

# n

## J'apprends les sons

Lire plusieurs fois la phrase à l'enfant en accentuant le son "nnn".

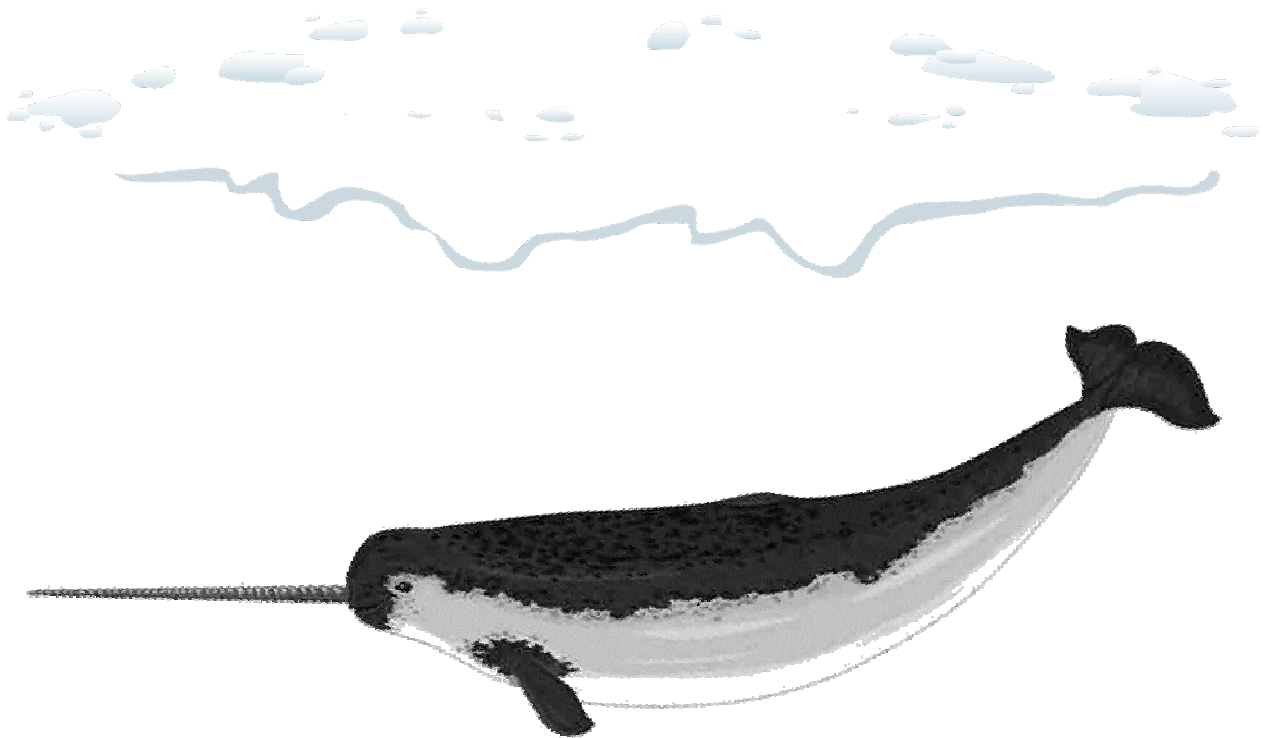
Demander à l'enfant de nommer les images ci-dessous.

Faire remarquer le premier son de chaque image "nnn".

Demander à l'enfant d'entourer chaque **n** de la phrase.

Trouver d'autres mots commençant par le même son.

**Le narval noir nage avec ses nageoires  
sous la nouvelle neige sans se noyer.**

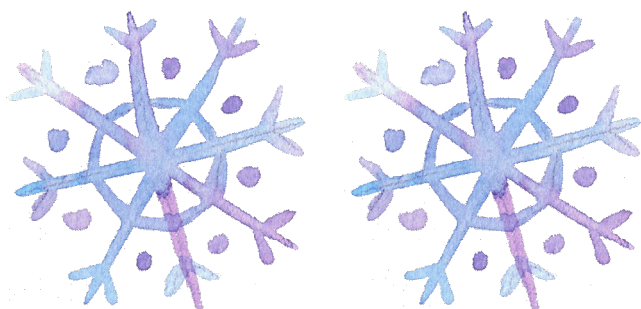




Entoure le bon nombre.



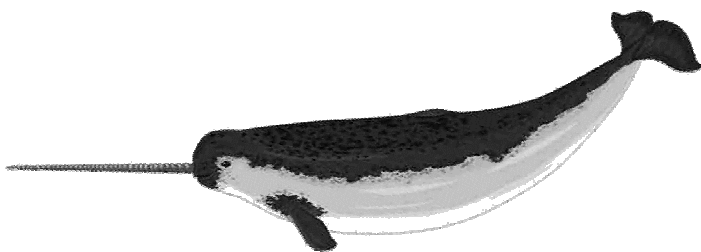
1 2  
● ● ●



1 2  
● ● ●

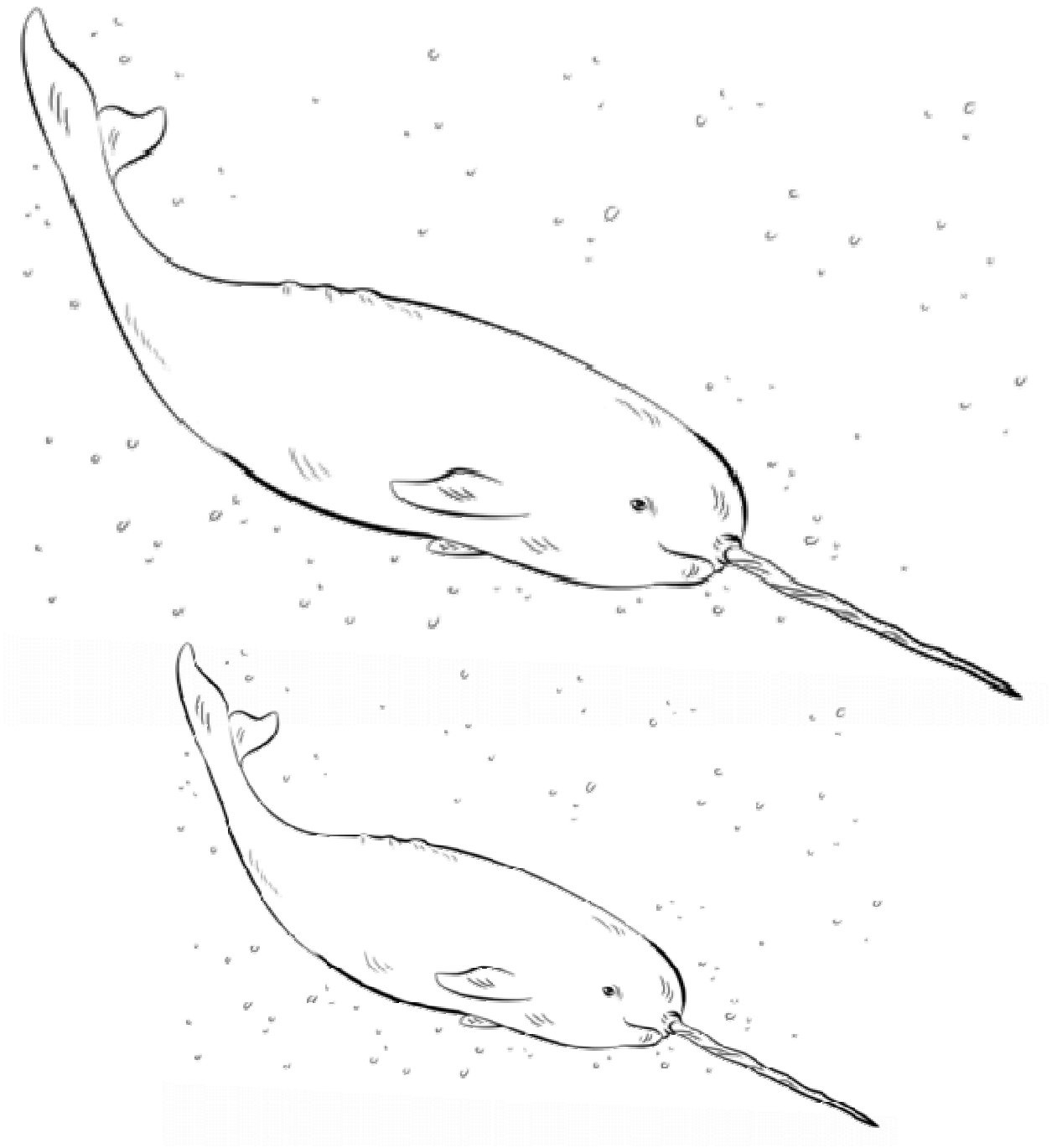


1 2  
● ● ●



1 2  
● ● ●

Colorie le grand narval.



## La neige

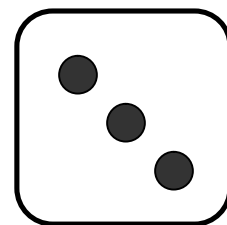
Regardez la neige qui danse  
Derrière le carreau fermé.  
Qui là-haut peut bien s'amuser  
À déchirer le ciel immense  
En petits morceaux de papier ?

Pernette Chaponnière

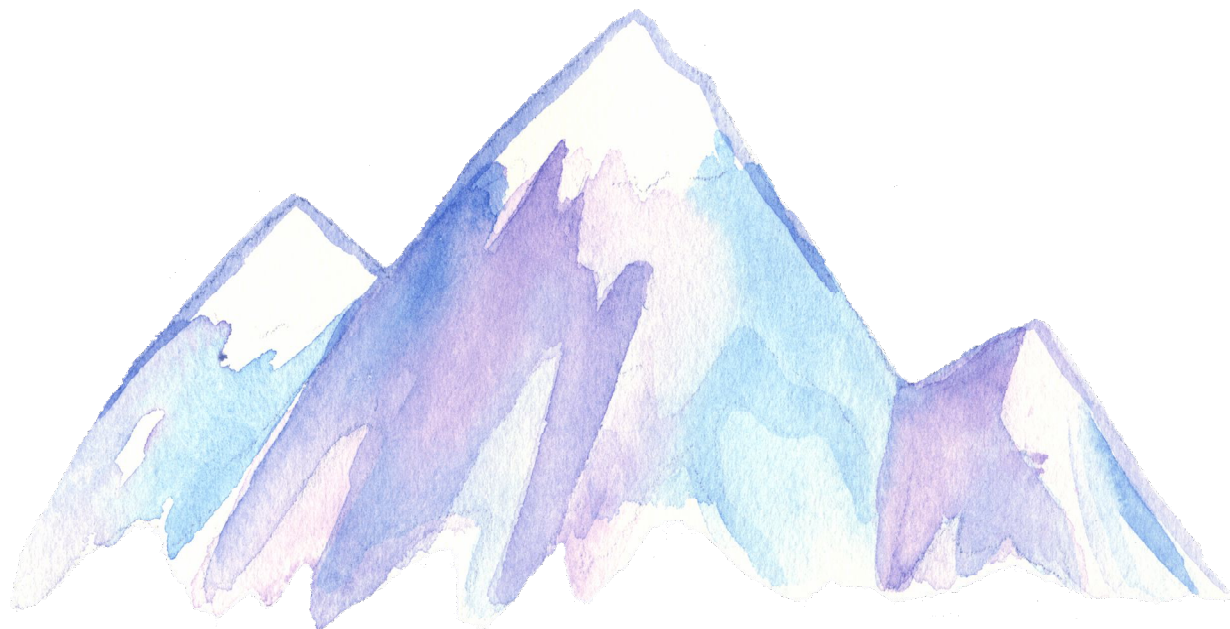


3

J'apprends les chiffres



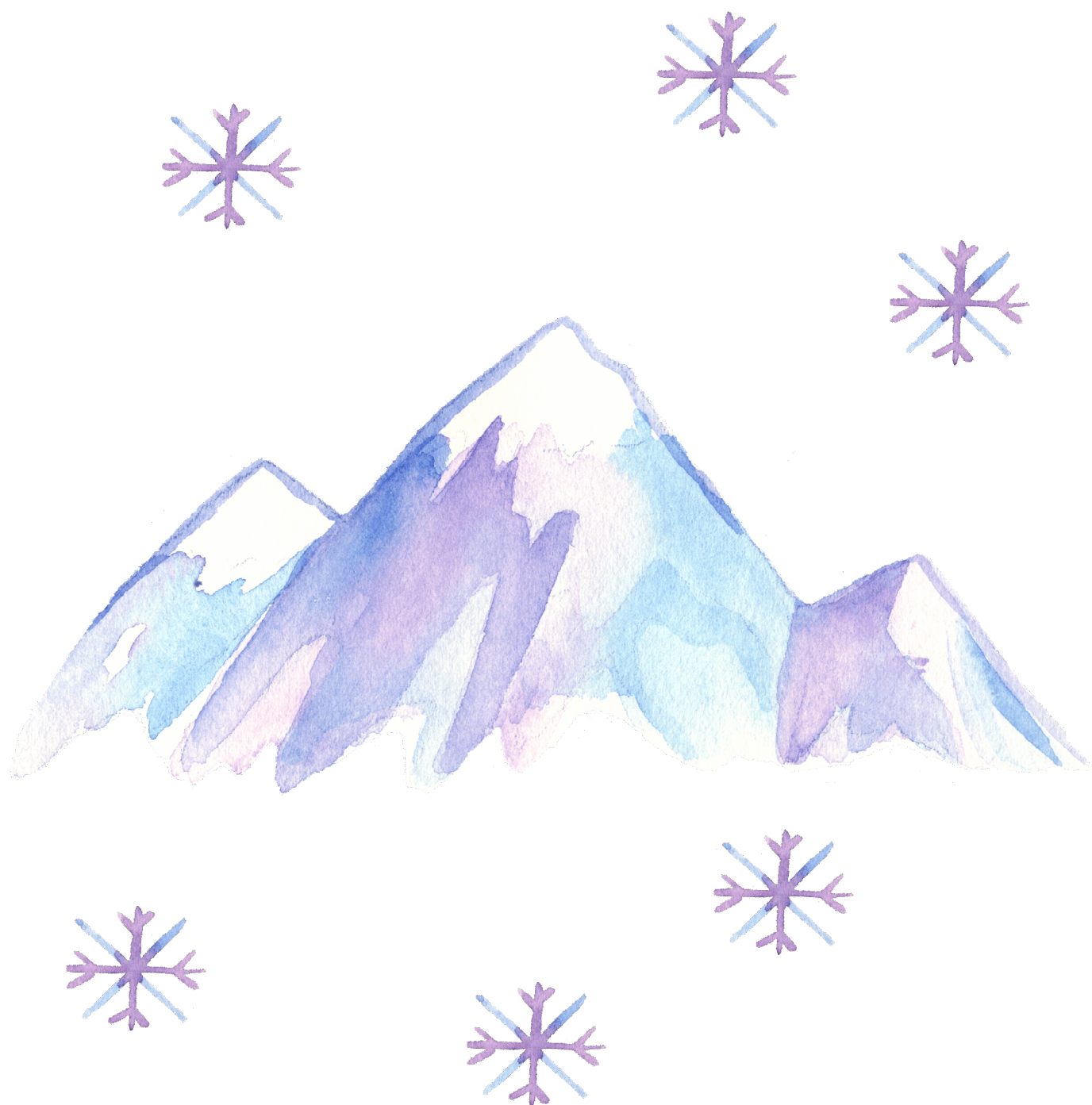
Combien y a-t-il de montagnes ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.

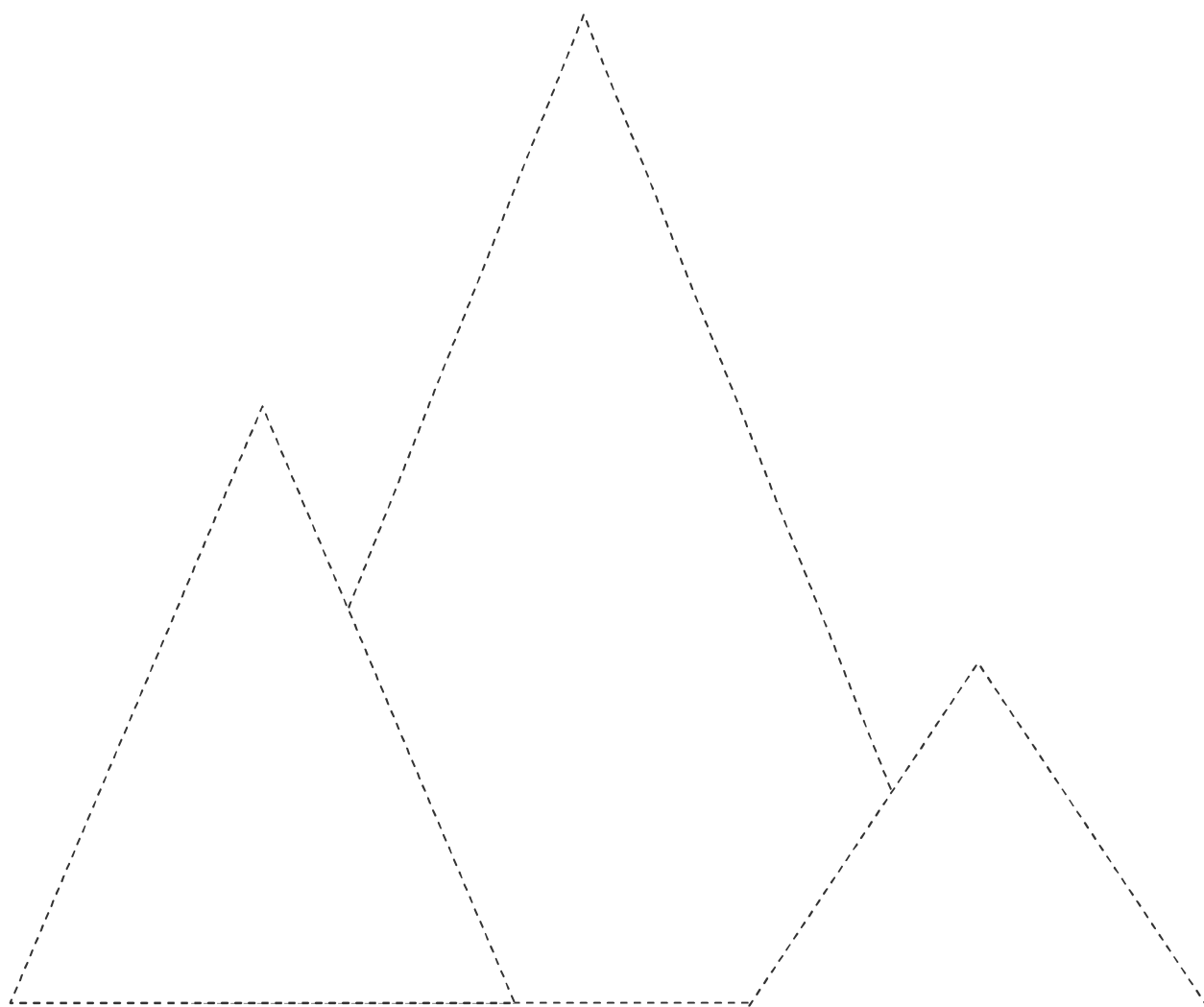


Entoure en **bleu clair** les flocons en haut des montagnes  
et en **bleu foncé** les flocons en bas des montagnes.



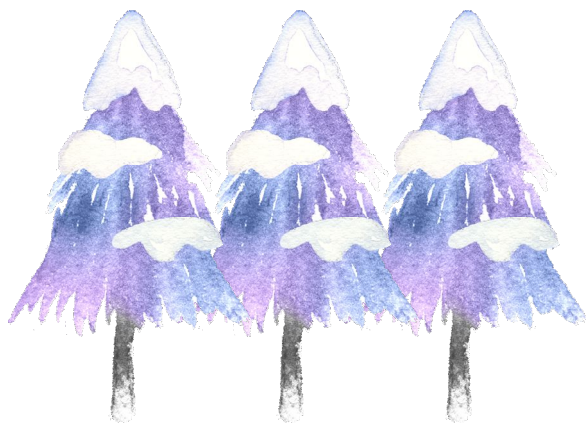
Dessine des montagnes : repasse sur les pointillés.

Dessine ensuite trois flocons au dessus des montagnes.





Entoure le bon nombre.



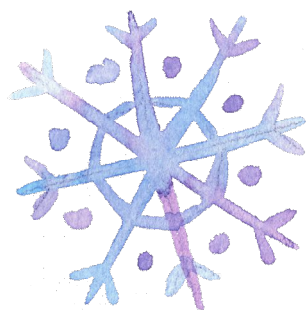
1



2



3



1



2



3



1



2



3



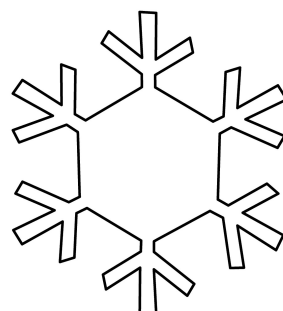
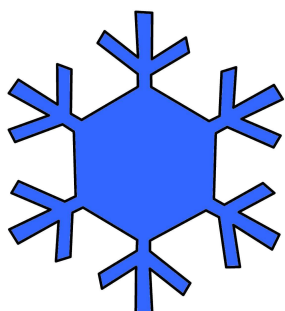
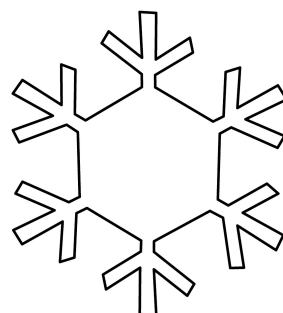
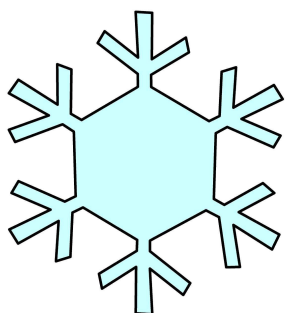
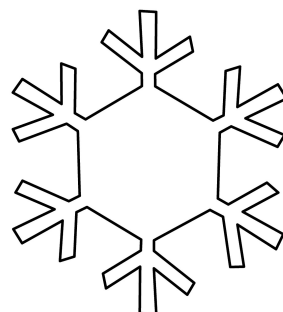
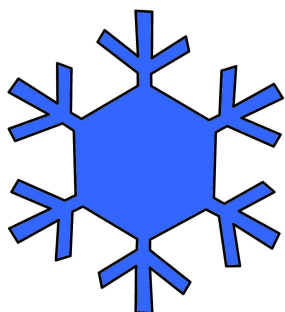
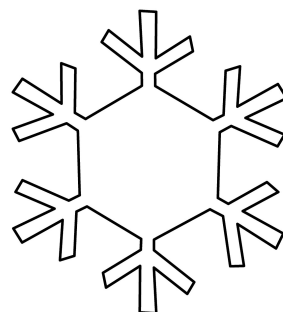
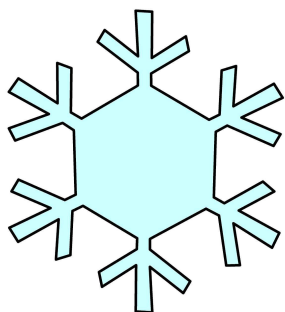
Classe les sapins du plus petit au plus grand.  
(voir en fin de fichier page 73)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Classe les flocons du plus grand au plus petit.  
(voir en fin de fichier page 73)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Colorie les flocons de neige en alternant bleu clair et bleu foncé comme dans l'exemple.



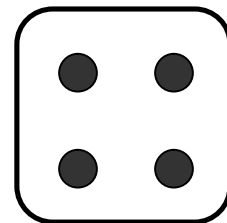
## Le harfang des neiges



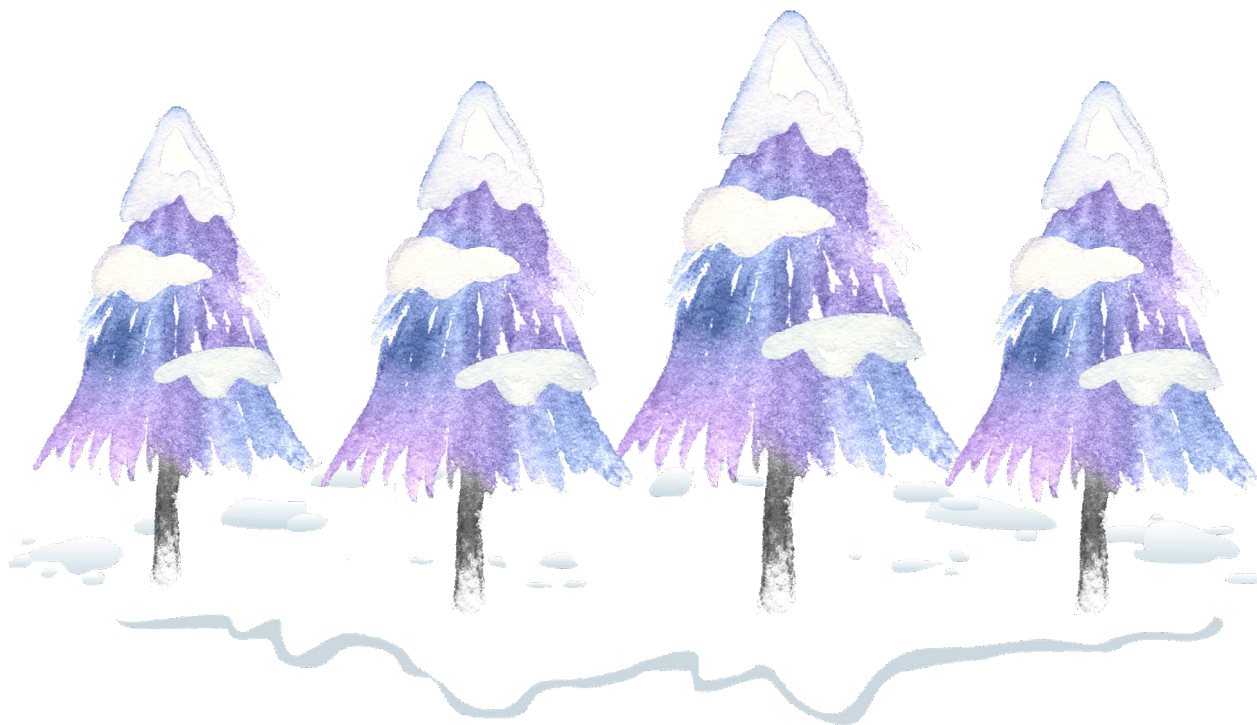
Le harfang des neiges est un rapace, c'est-à-dire un oiseau qui attrape ses proies dans ses serres (ses griffes). Il a une excellente vue qui lui permet de repérer de loin les petits rongeurs comme les campagnols, les souris et les rats dont il se nourrit. Il chasse aussi les canards, les faisans et les renards. Son duvet épais et ses nombreuses plumes lui permettent d'affronter les grands froids. Il vit surtout le jour, c'est un animal timide et silencieux. Le harfang des neiges représente le Québec, une province du Canada.

4

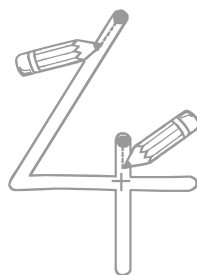
J'apprends les chiffres



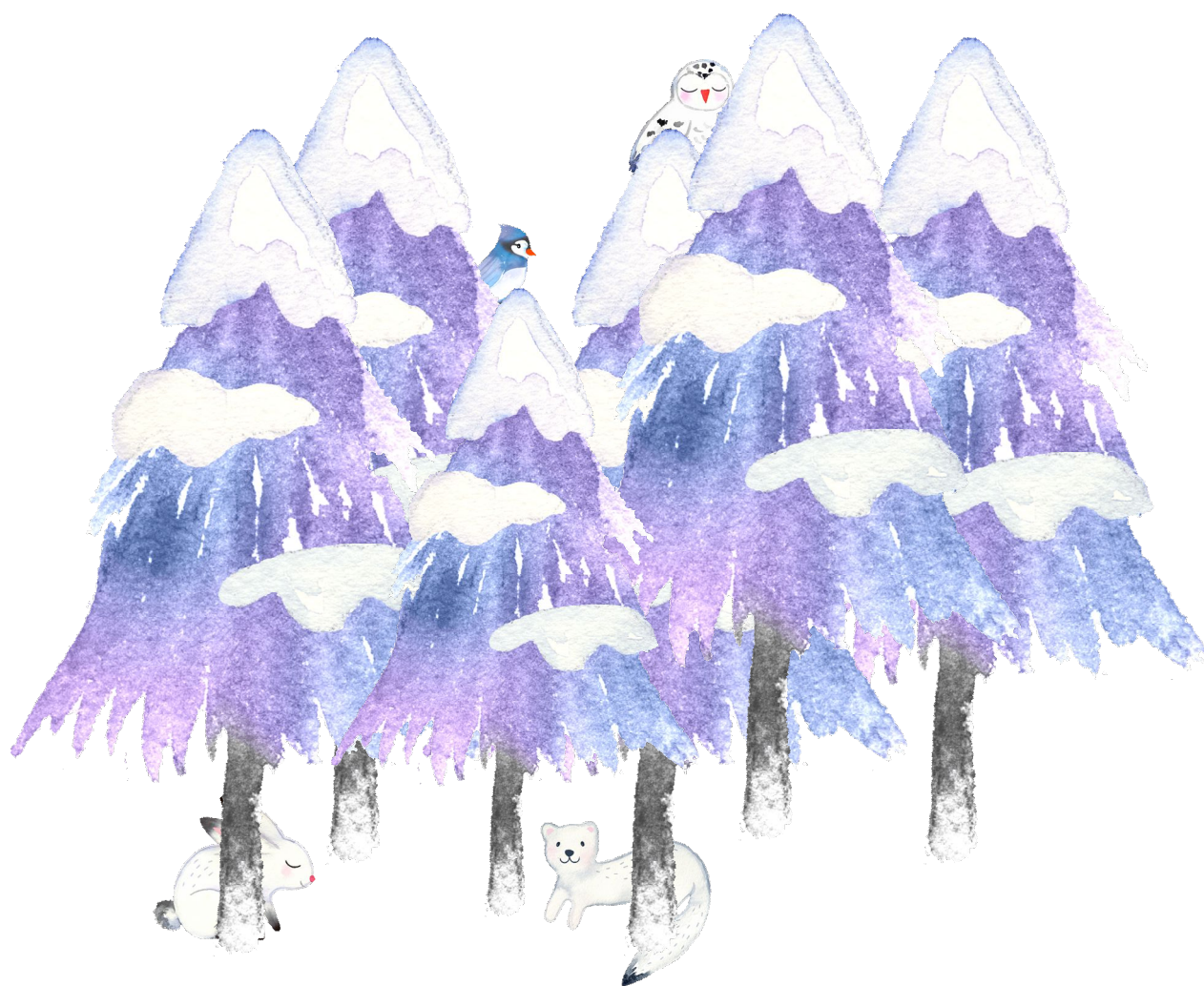
Combien y a-t-il de sapins ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



Dessine des flocons au dessus de la forêt enneigée.  
Combien vois-tu d'animaux dans cette forêt ?



## Activité Harfang des neiges

Déguise-toi en harfang des neiges !

### Il faut

le masque à découper en fin de fichier page 74  
du papier cartonné épais  
(inutile si vous imprimez le masque sur du papier très épais)  
une paire de ciseaux et de la colle  
une tige ou bâtonnet  
(ou percer deux trous et insérer une ficelle élastique)

### Préparation

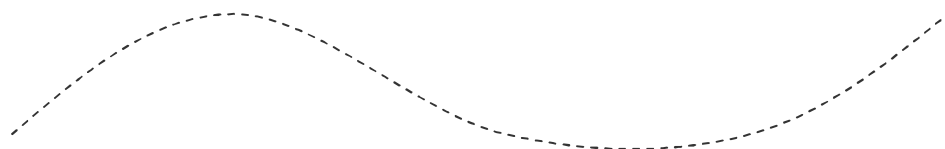
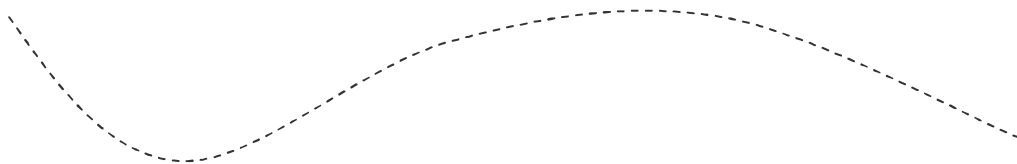
Découpe le masque et colle-le sur du papier cartonné. Découpe l'ensemble puis colle le masque formé sur une tige ou un bâton.

### À toi de jouer !

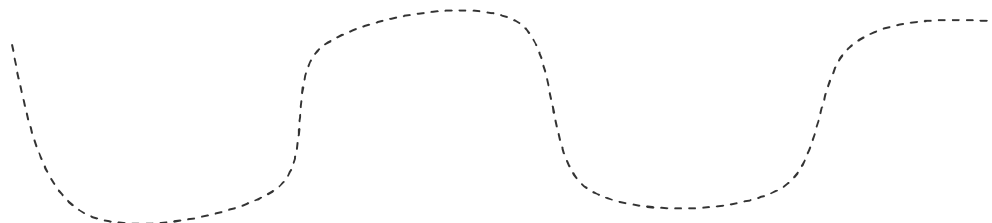
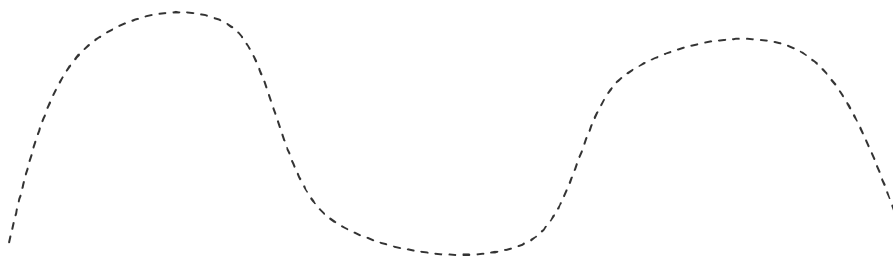
Porte le masque et comme le harfang, essaie d'être aussi silencieux et léger que lui !



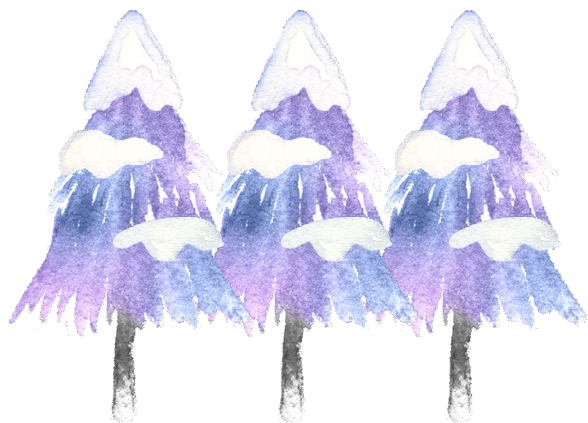
Puis le vol du harfang des neiges et du geai bleu.



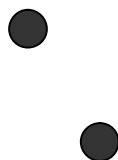
Puis la nage du phoque et du pingouin.



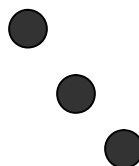
Entoure le bon nombre.



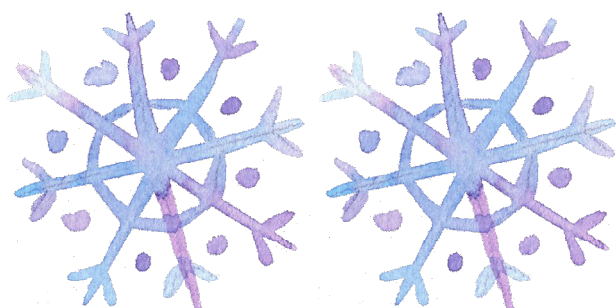
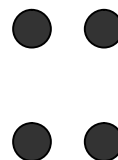
2



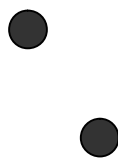
3



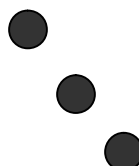
4



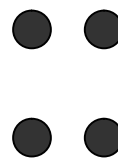
2



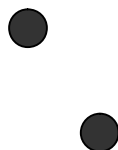
3



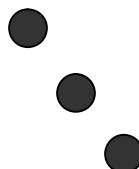
4



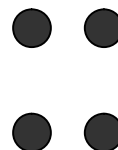
2



3



4



Reconstitue le harfang (voir fin de fichier page 75).

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Le lièvre arctique

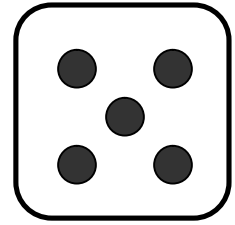


Le lièvre arctique habite les zones froides recouvertes d'herbes et de mousses, la toundra. Il est actif surtout la nuit et creuse des terriers dans la neige. Il est blanc avec le bout des oreilles noires : difficile ainsi de le repérer dans la neige ! En été, son pelage prend des teintes de gris et de marron. En été, il se nourrit de fleurs, de plantes et d'herbes. En hiver, il mange des brindilles et des racines d'arbres.



5

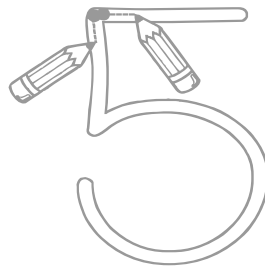
J'apprends les chiffres



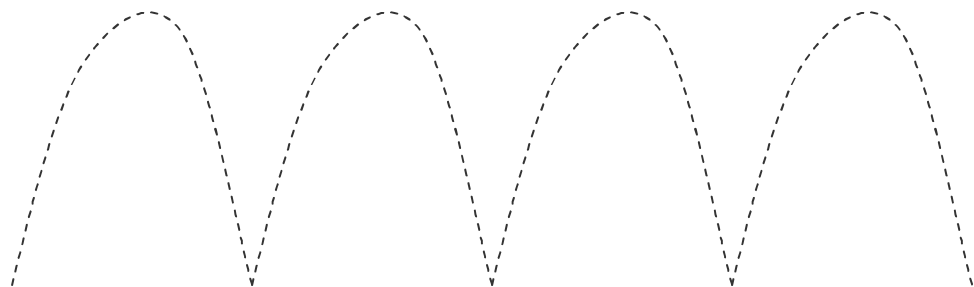
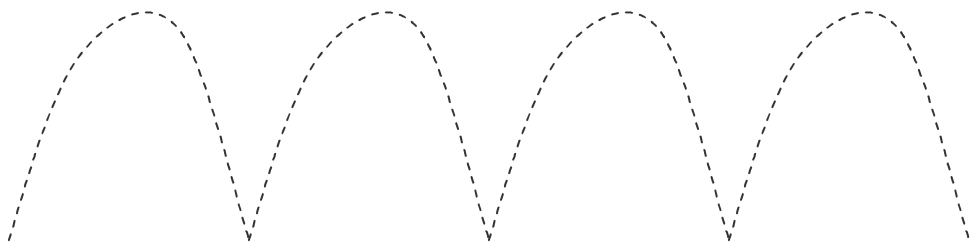
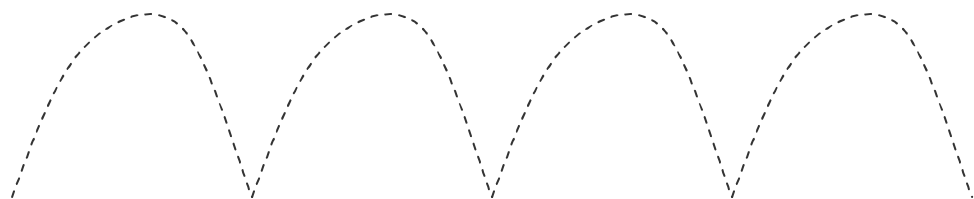
Combien y a-t-il de lièvres ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



Repasse sur les bonds des lièvres.



# I

## J'apprends les sons

Lire plusieurs fois la phrase à l'enfant en accentuant le son "lll".

Demander à l'enfant de nommer les images ci-dessous.

Faire remarquer le premier son de chaque image "lll".

Demander à l'enfant d'entourer chaque I de la phrase.

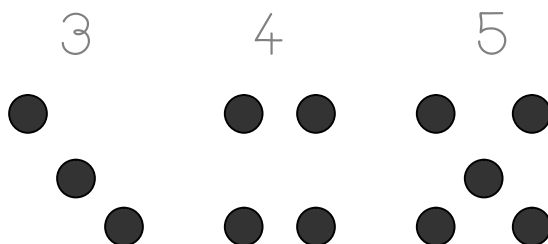
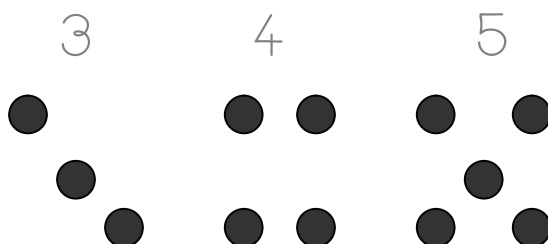
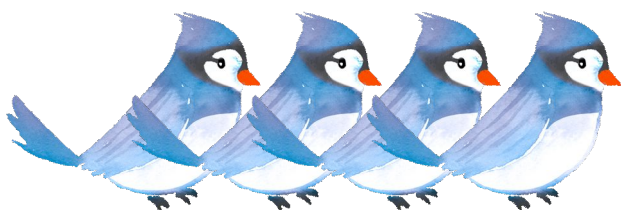
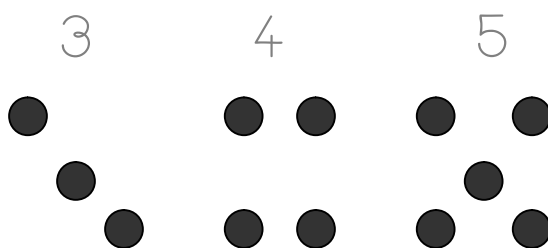
Trouver d'autres mots commençant par le même son.

**Avec ses lunettes, le lièvre lit le livre du loup  
sous la lune qui luit.**





Entoure le bon nombre.



## Un petit lièvre

- à mimer avec les doigts -



1 petit lièvre

rencontre un autre petit lièvre  
cela fait...



2 petits lièvres

rencontrent un autre petit lièvre  
cela fait...



3 petits lièvres

rencontrent un autre petit lièvre  
cela fait...



4 petits lièvres

rencontrent un autre petit lièvre  
cela fait...



5 petits lièvres !

## Activité Collage et peinture

### Il faut

une feuille de papier bleue  
ou une feuille peinte en bleu à la peinture à l'eau  
une paire de ciseaux, de la colle  
de la gouache (ou peinture acrylique) blanche  
quelques cotons-tiges ou des petits doigts !  
le pingouin à découper en fin de fichier page 76

### Préparation

Si tu n'as pas de feuille bleue, peins-en une avec de la peinture à l'eau bleue.

### À toi de jouer !

Découpe le pingouin et colle-le sur ta feuille bleue. Forme des flocons qui tombent du ciel en trempant ton doigt ou coton-tige dans la peinture blanche et applique-le un peu partout.

## L'hermine

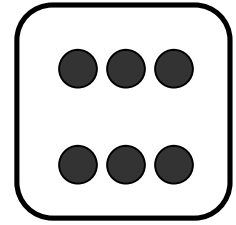


Tout comme le lièvre arctique, le pelage de l'hermine devient blanc en hiver sauf le bout de la queue qui reste noir. L'hermine est un petit animal au corps allongé, aux pattes courtes, à la tête en forme de triangle et aux oreilles rondes. Elle vit en forêt, dans les marais, en montagne. Elle se nourrit de lapins, de souris, d'écureuils, d'oiseaux, d'œufs, de grenouilles, de poissons et d'insectes. L'hermine se déplace facilement et rapidement dans la neige.



6

J'apprends les chiffres



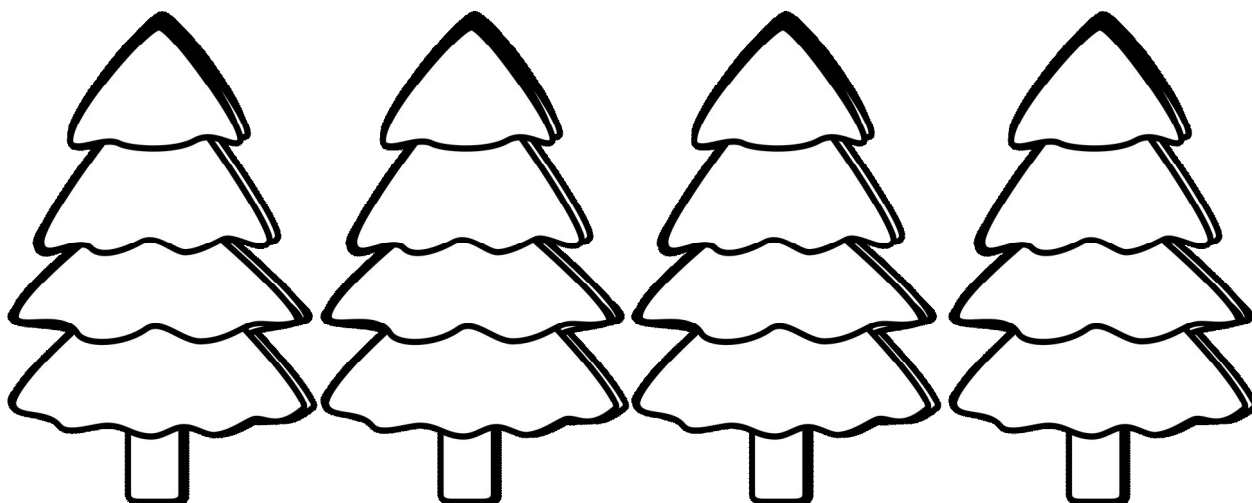
Combien y a-t-il d'hermines ?



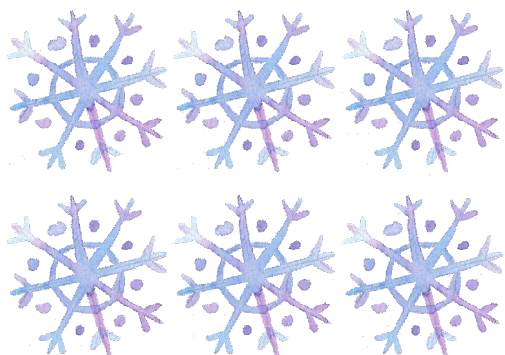
Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



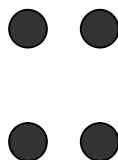
Colorie les sapins en alternant vert clair et vert foncé  
comme dans l'exemple.



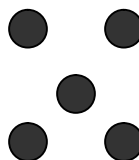
Entoure le bon nombre.



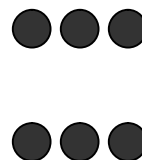
4



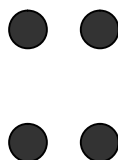
5



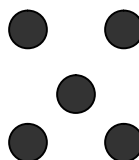
6



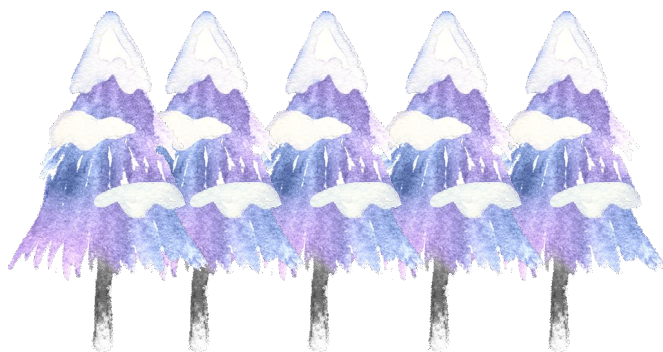
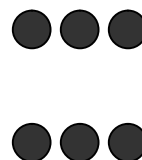
4



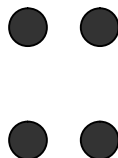
5



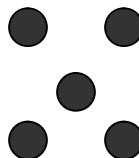
6



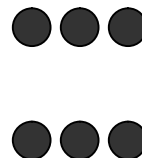
4



5

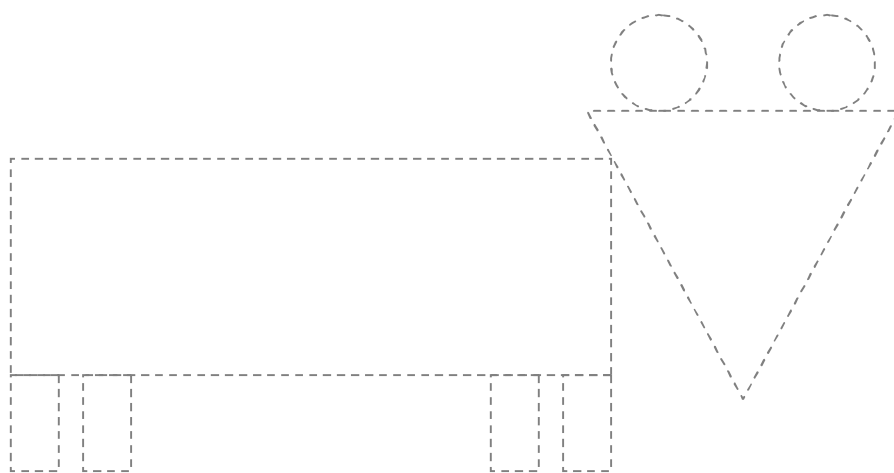


6





L'hermine géométrique : repasse sur les pointillés d'abord avec ton doigt en désignant les formes puis avec un crayon pour dessiner une hermine comme dans la leçon. Dessine-lui des yeux, des moustaches et une queue !



Entoure celui qui est devant.



## Le phoque

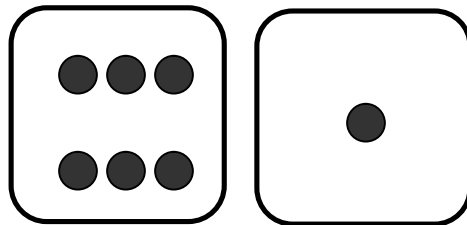


Le phoque du Groenland s'appelle aussi le "phoque à selle" à cause de la marque noire en forme de fer à cheval qu'ont les mâles sur le dos. Lorsque le petit phoque naît, on l'appelle le blanchon : son pelage est tout blanc, en grandissant il devient gris avec des taches. Le phoque est un animal marin grégaire, il vit en groupe. Il est bien plus à l'aise dans l'eau que sur la banquise : c'est un excellent nageur ! Il se nourrit de poissons et de crabes.

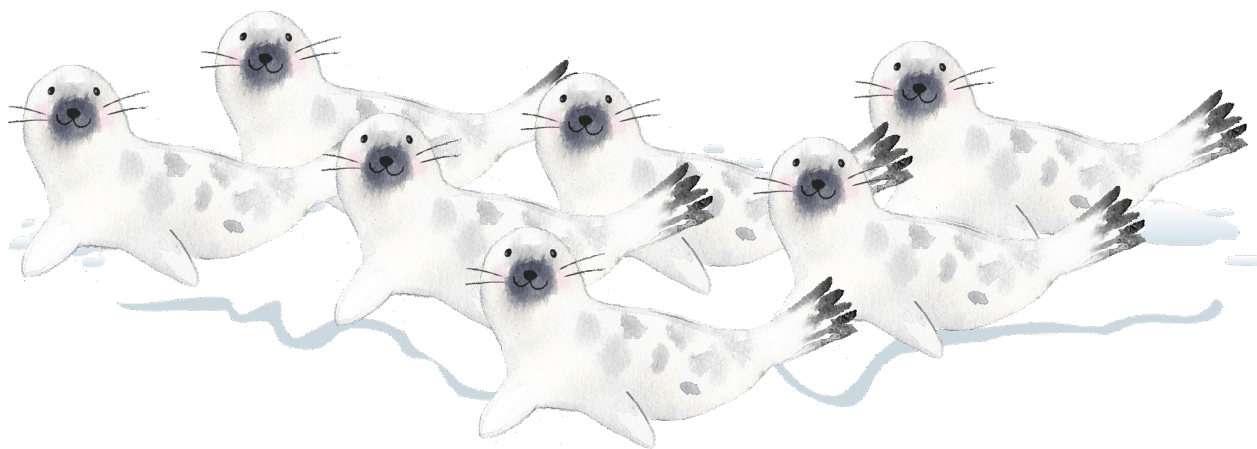


7

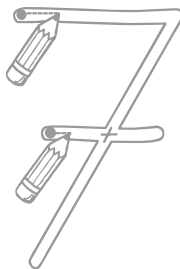
J'apprends les chiffres



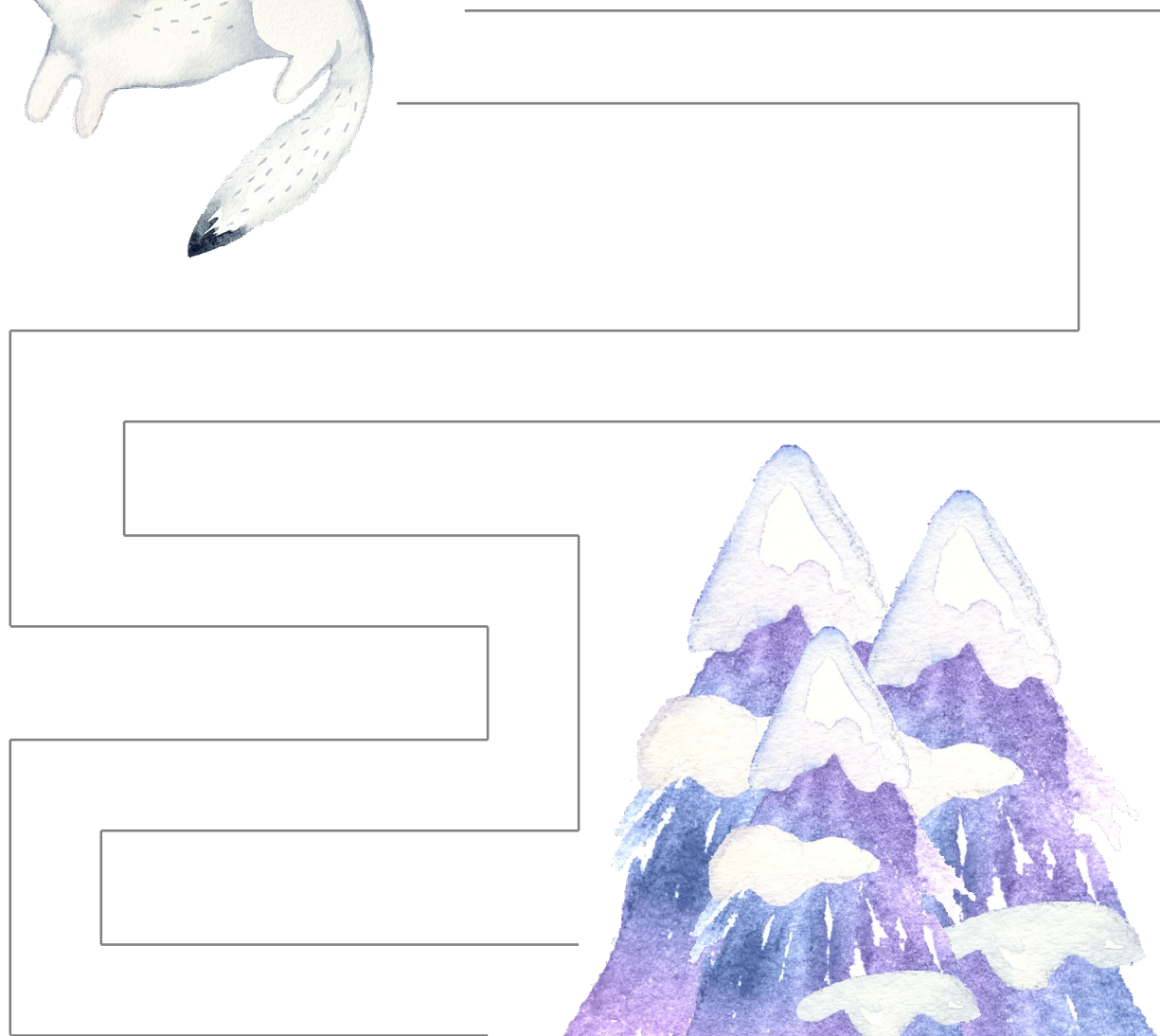
Combien y a-t-il de phoques ?



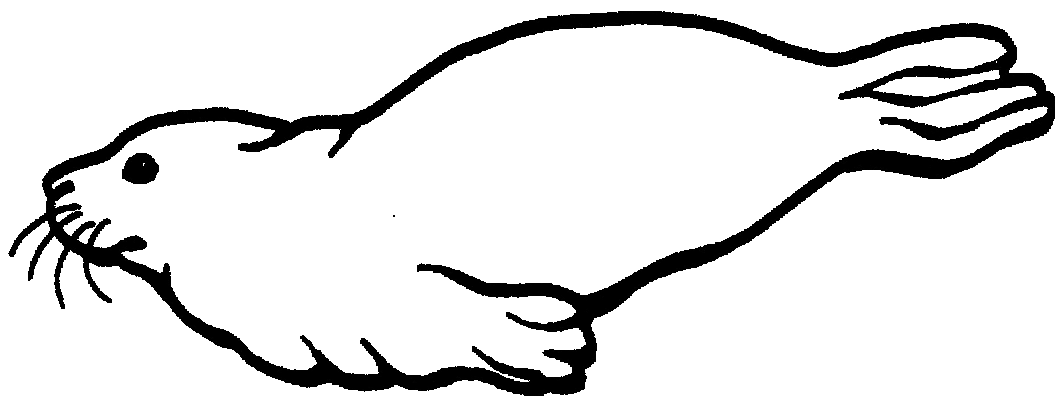
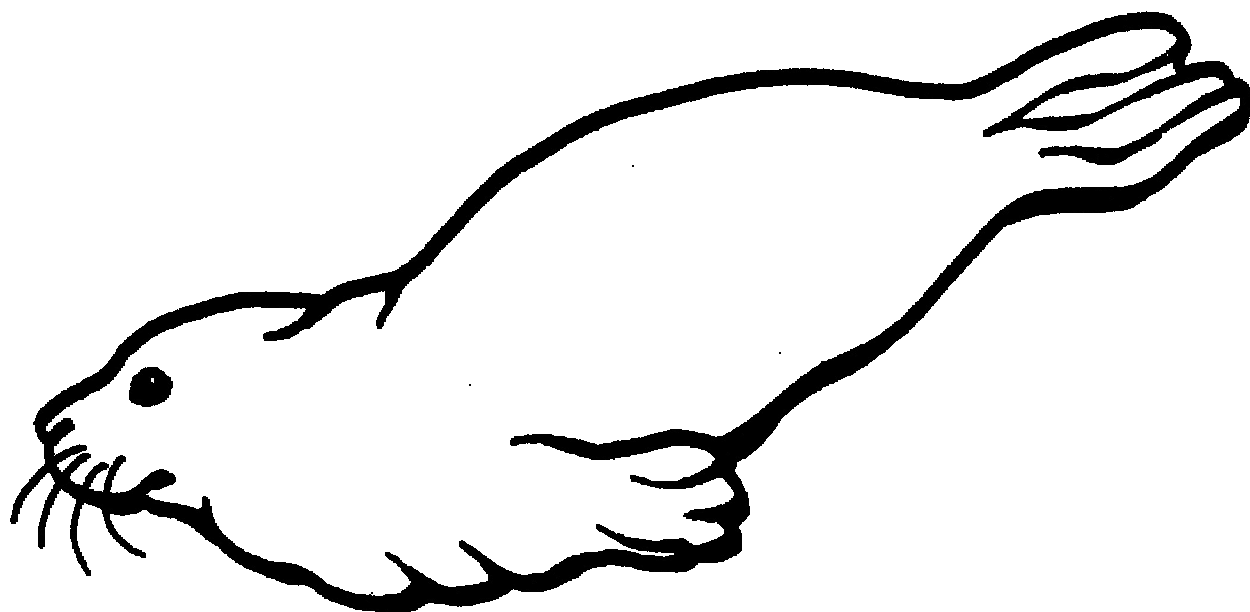
Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



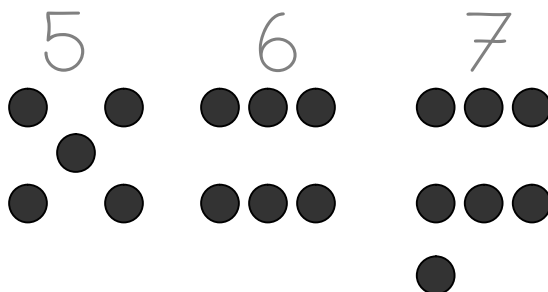
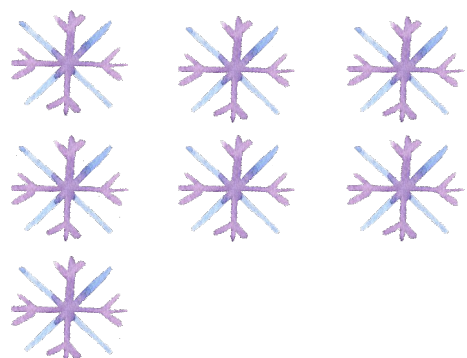
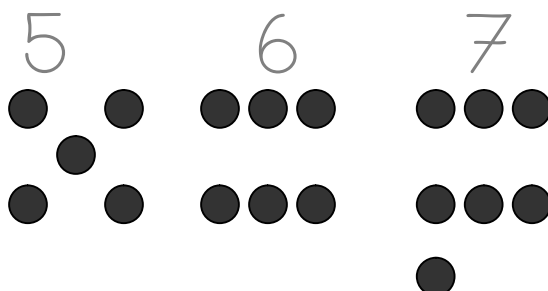
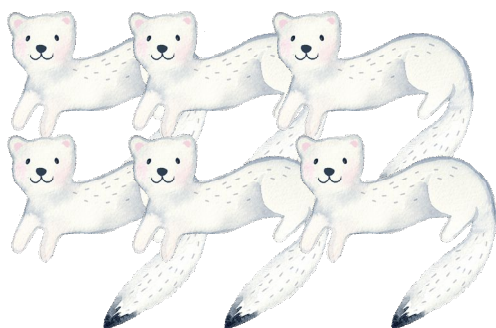
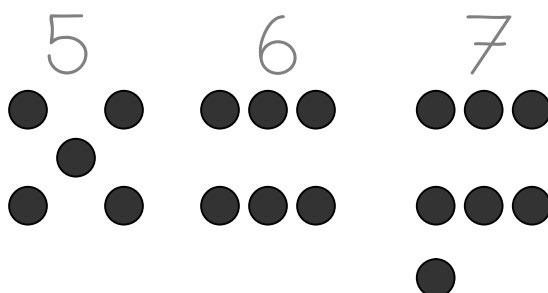
Aide l'hermine à rejoindre les sapins enneigés.



Dessine des tâches rondes noires sur le dos des phoques.

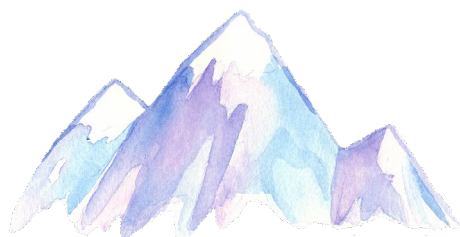
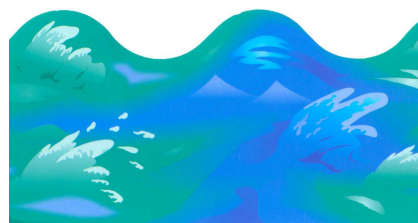
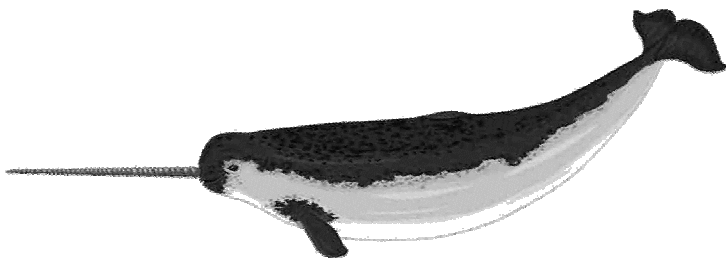


Entoure le bon nombre.





Relie chaque animal à son milieu de vie.





## Activité Banquise

Fabrique ta propre banquise !

### Il faut

un bac à glaçon

un saladier

de l'eau

du colorant bleu

de petits personnages ou animaux en plastique (facultatif)

### Préparation

La veille, verse de l'eau froide dans un bac à glaçon et dans un saladier. Dépose-les au réfrigérateur. Le lendemain, verse de l'eau froide dans un bac en plastique. Verse quelques gouttes de colorant bleu. Ajoute tes glaçons et ton bloc de glace.

### À toi de jouer !

Tu as fabriqué une banquise et des icebergs ! Tu peux maintenant y jouer avec de petits personnages si tu en as.

## Le pingouin

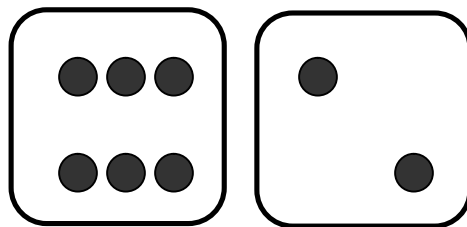


Il ne faut pas confondre les pingouins et les manchots ! Pour les différencier, c'est facile : les pingouins vivent au Pôle Nord et savent voler, alors que les manchots vivent au Pôle Sud et ne savent pas voler. Le pingouin macareux moine vit sur de petites îles ou perché sur des falaises, ces immenses pentes au bord de la mer. Cet oiseau marin se nourrit surtout de poissons qu'il pêche en plongeant tête la première dans l'eau car il sait bien mieux nager que voler.



8

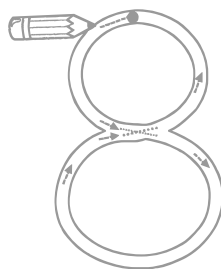
J'apprends les chiffres



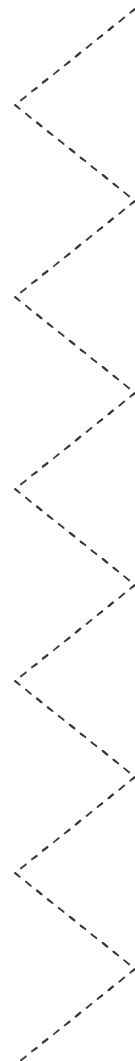
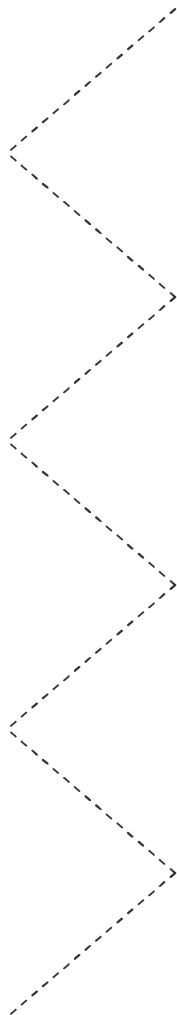
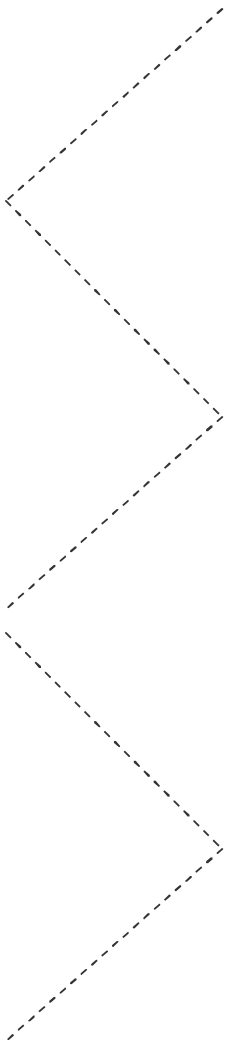
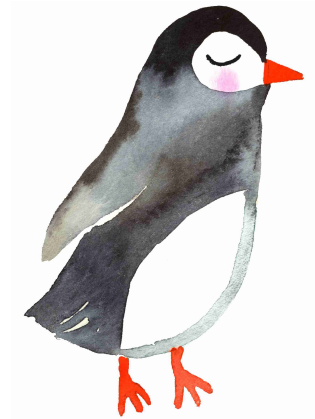
Combien y a-t-il de pingouins ?



Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



Les pingouins glissent sur la banquise, repasse les pointillés.



**p**

## J'apprends les sons

Lire plusieurs fois la phrase à l'enfant en accentuant le son "ppp".

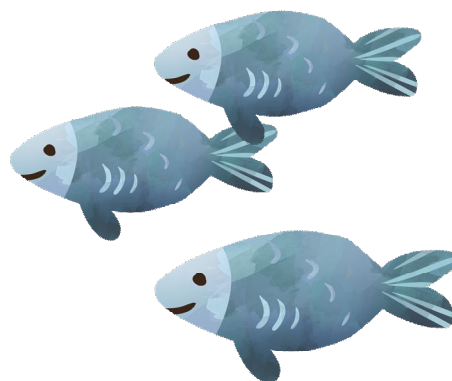
Demander à l'enfant de nommer les images ci-dessous.

Faire remarquer le premier son de chaque image "ppp".

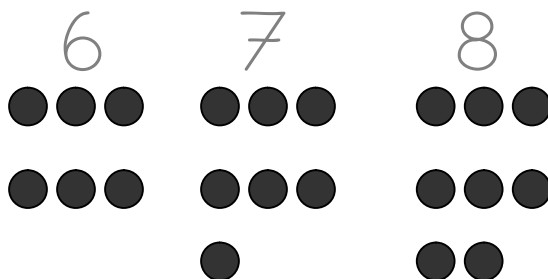
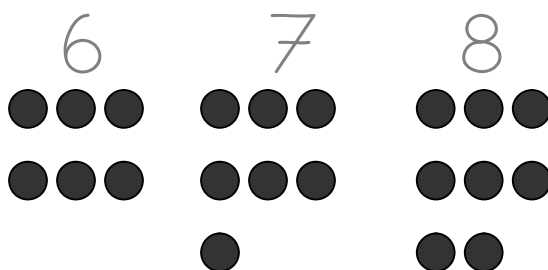
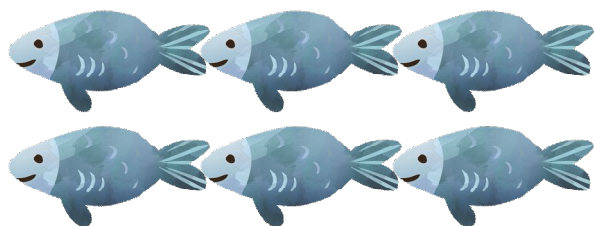
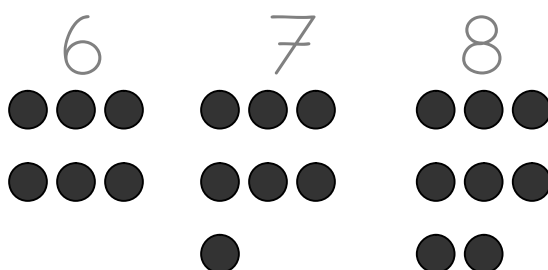
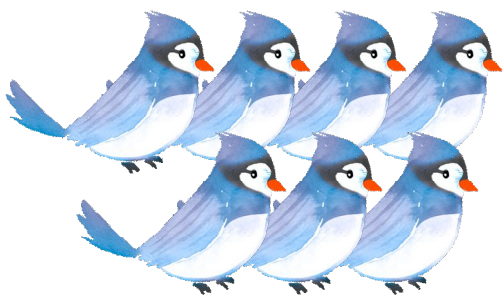
Demander à l'enfant d'entourer chaque **p** de la phrase.

Trouver d'autres mots commençant par le même son.

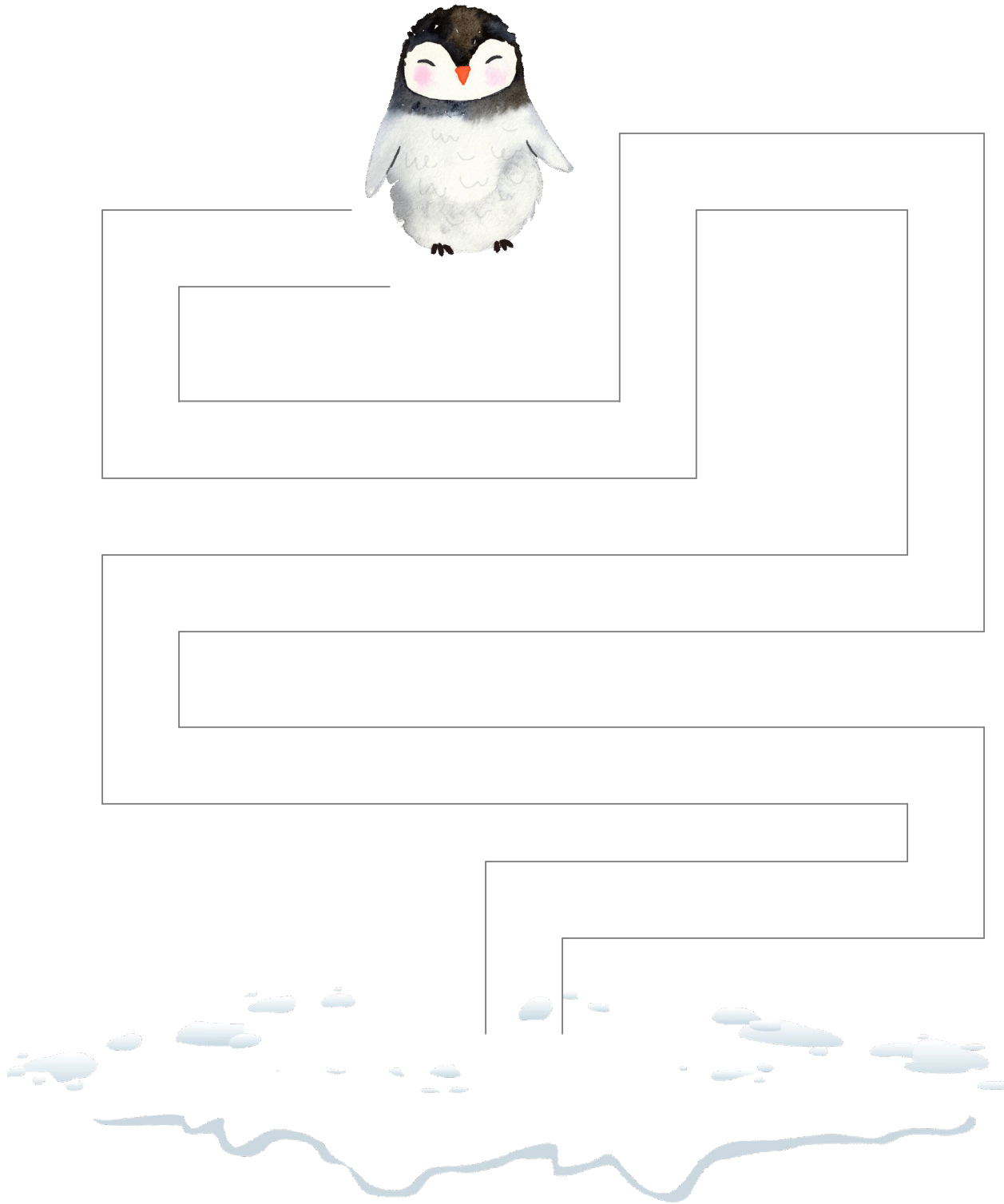
**Le pingouin prend ses patins  
pour plaire aux petits poissons.**



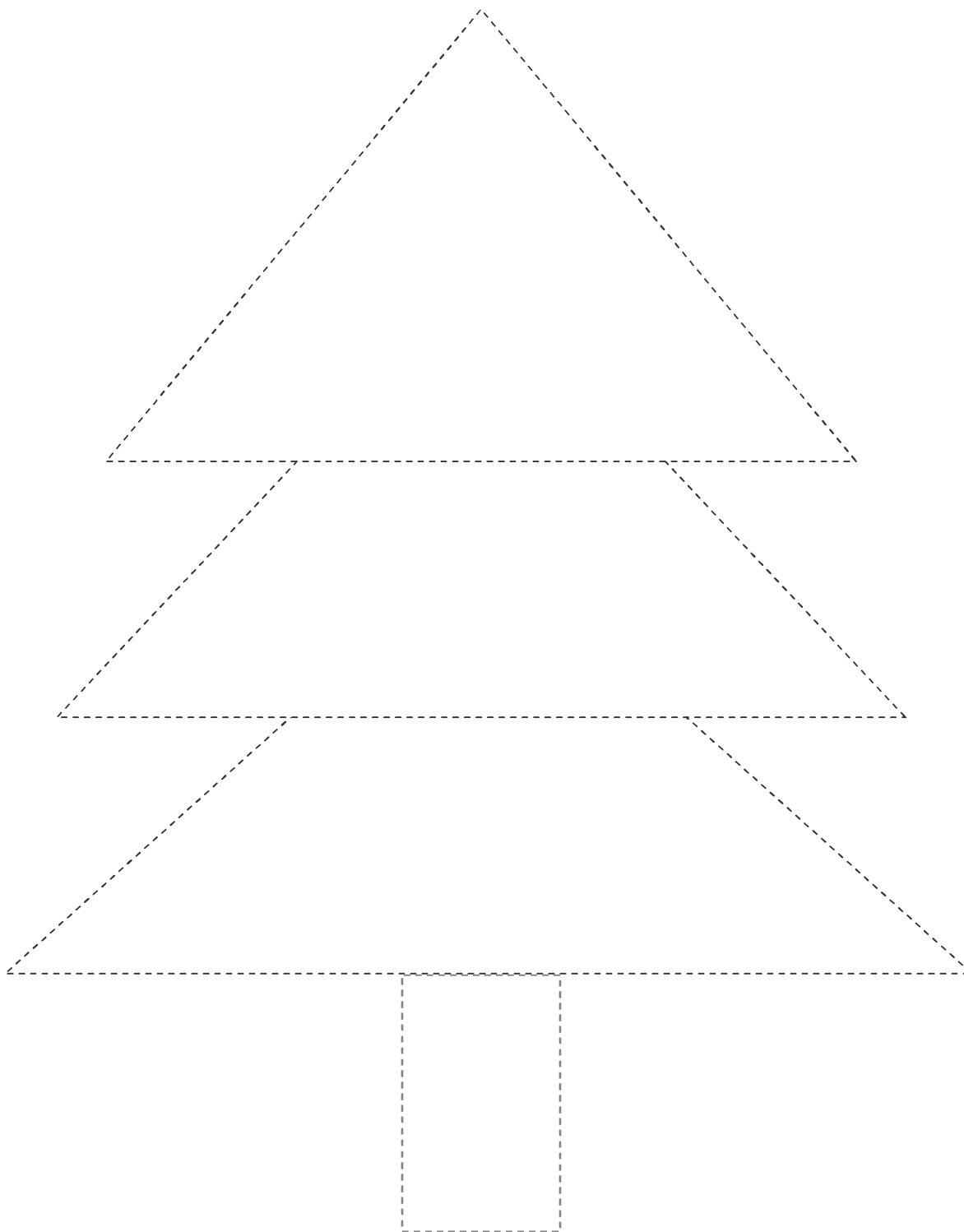
Entoure le bon nombre.



Aide le pingouin à retrouver son chemin..



Dessine un sapin : repasse sur les pointillés puis colorie-le.





## Les pingouins

Au pays de Laponie  
Le soleil brille à minuit.  
Les pingouins en habit noir  
Viennent danser tous les soirs.  
Mais de danser ça donne chaud  
Et ils mangent des esquimaux  
À la crème au chocolat,  
À la fraise et au nougat.  
Des glaces, ils en ont assez,  
Ils pourront pas tout manger.

Raymond Lichet



## Le geai bleu

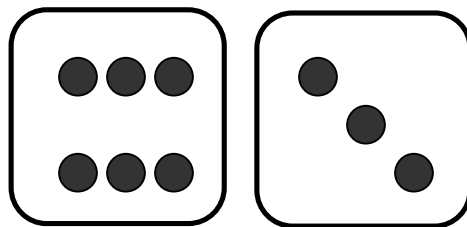


Le geai bleu est un oiseau qui vit dans les forêts, les campagnes et les villes d'Amérique du Nord. Il n'est pas vraiment bleu : ses plumes sont dotées de petits miroirs qui reflètent la lumière ! Le geai bleu vit seul, en couple ou en groupe. Il est omnivore, c'est-à-dire qu'il mange de tout : des glands, des fruits, des grains, des insectes, des grenouilles, des petits poissons.

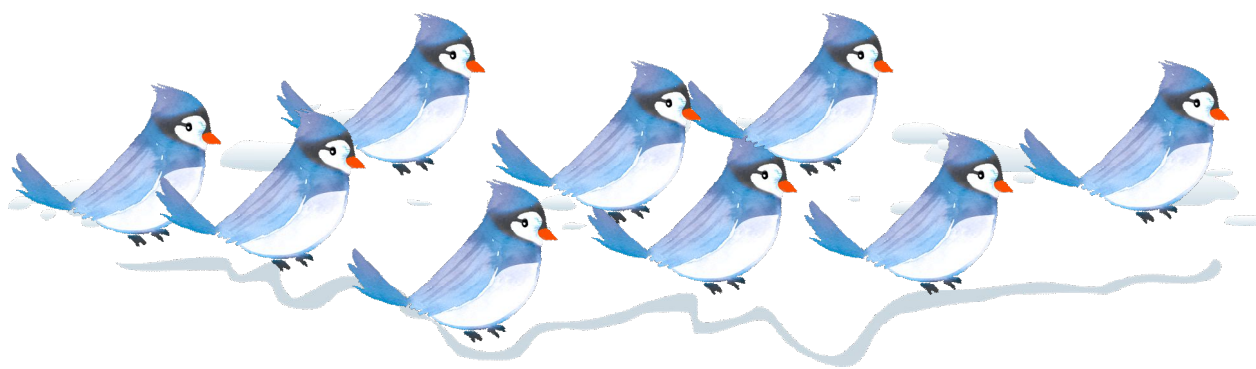


9

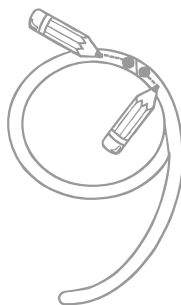
J'apprends les chiffres



Combien y a-t-il de geais bleus ?



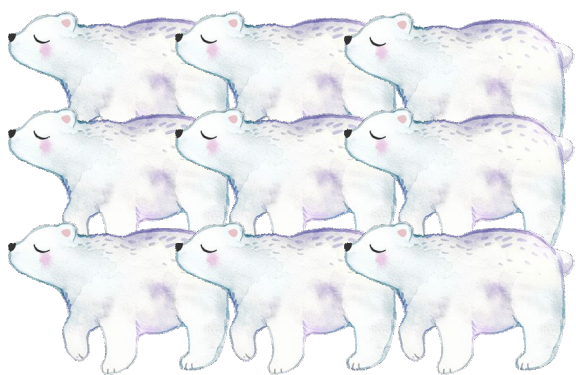
Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.



Relie chaque maman à son petit.



Entoure le bon nombre.



7

8

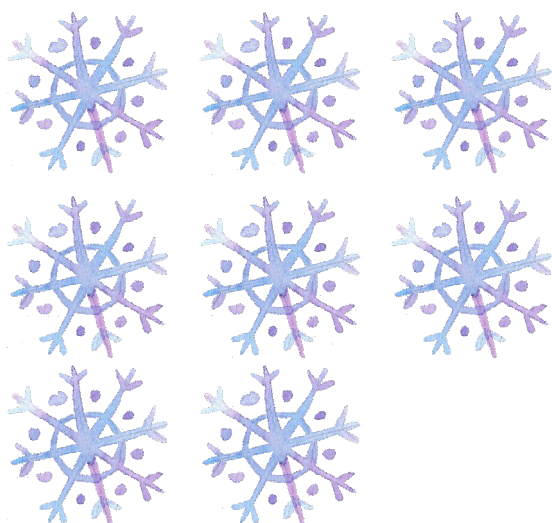
9



7

8

9



7

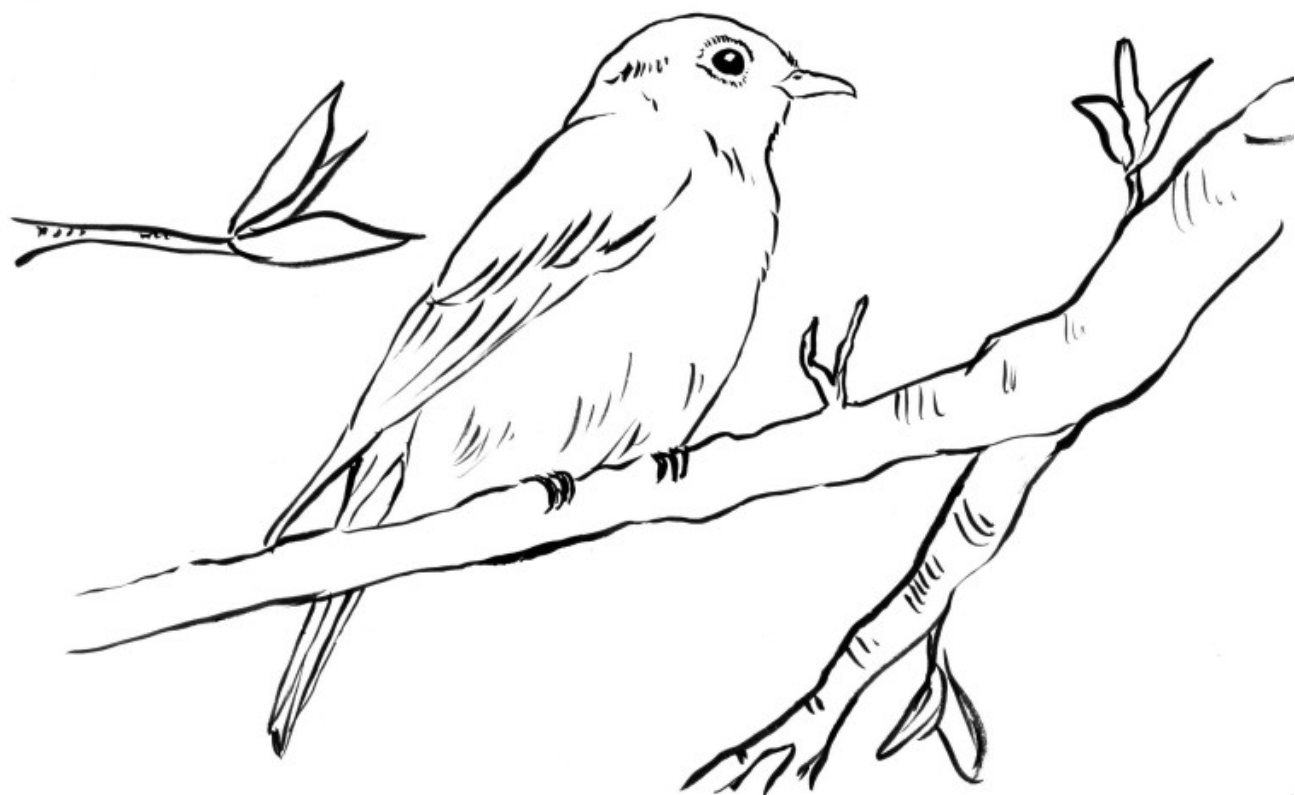
8

9

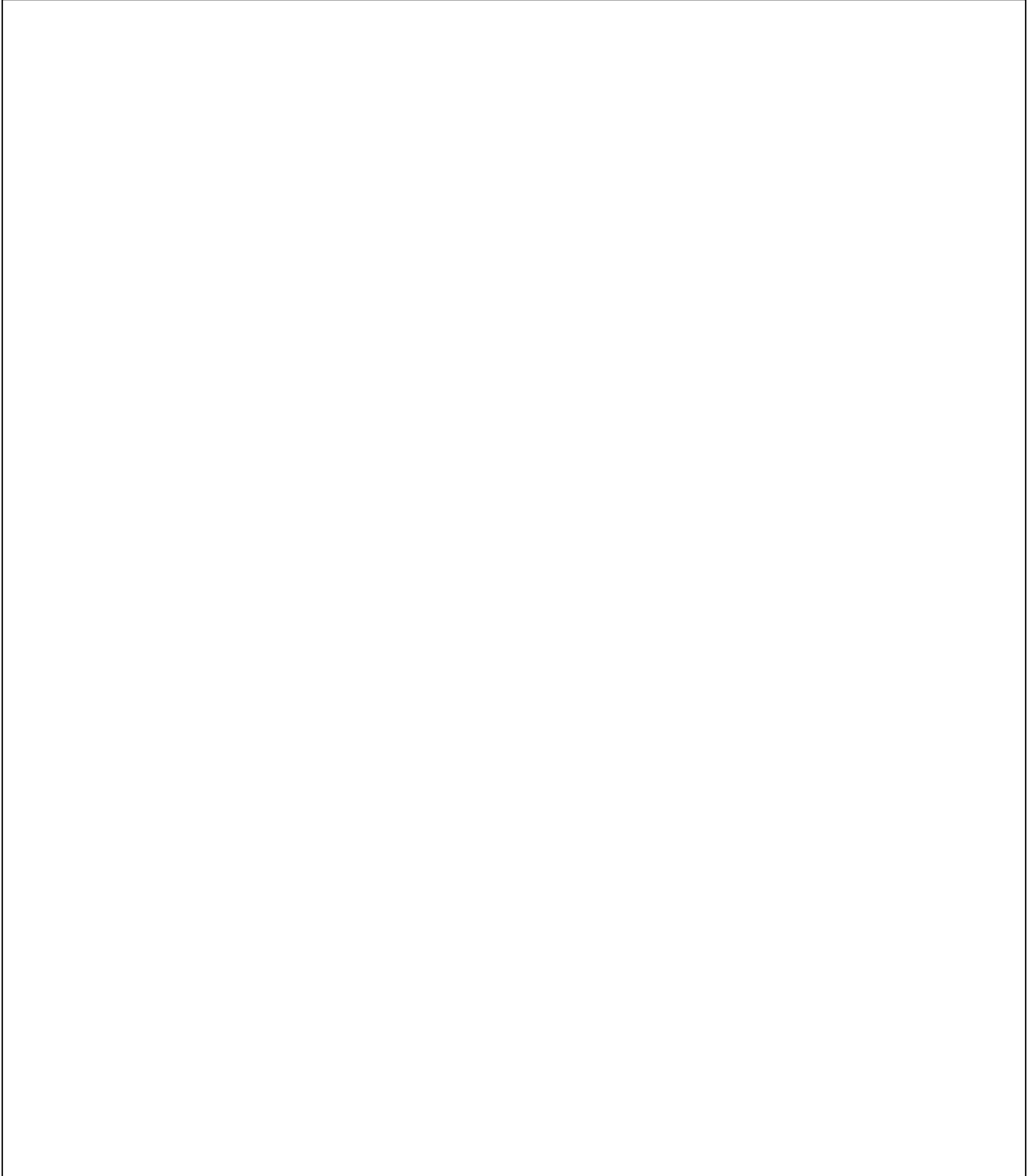


Colorie le geai bleu et la branche.

Dessine des flocons qui tombent du ciel.

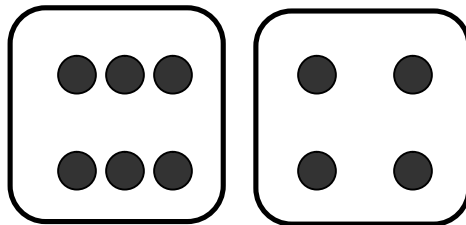


À l'aide des formes, reconstitue un pingouin dans le cadre.  
N'oublie pas de lui dessiner des yeux ! (page 77)

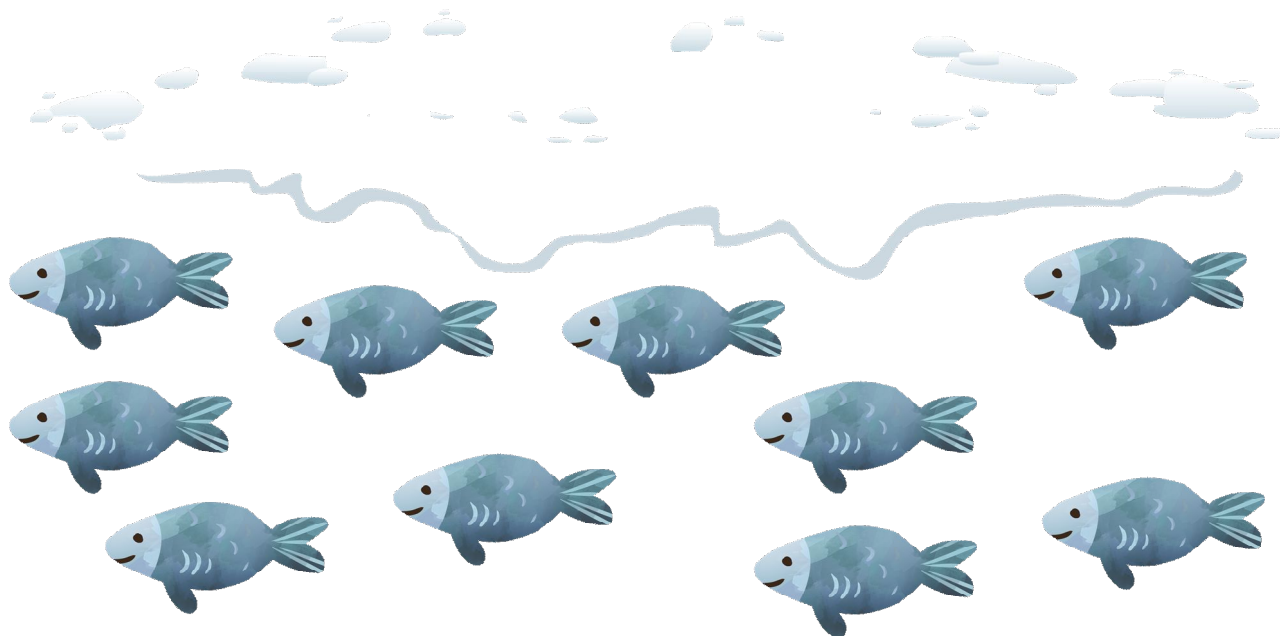


10

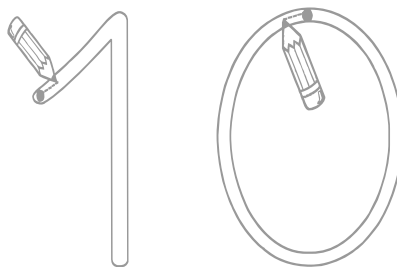
J'apprends les chiffres



Combien y a-t-il de petits poissons ?

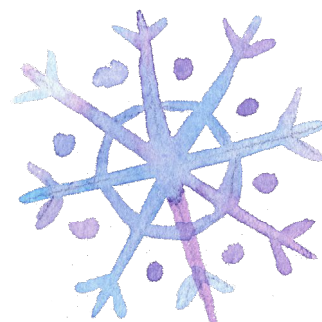
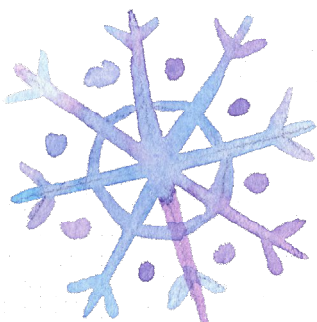
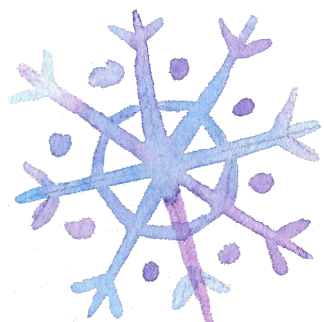


Trace le chiffre avec ton doigt puis avec un crayon.





Les flocons virevoltent dans le vent, repasse sur les pointillés.



# g

## J'apprends les sons

Lire plusieurs fois la phrase à l'enfant en accentuant le son "ggg".

Demander à l'enfant de nommer les images ci-dessous.

Faire remarquer le premier son de chaque image "ggg".

Demander à l'enfant d'entourer chaque **g** de la phrase.

Trouver d'autres mots commençant par le même son.

**Le garçon gourmand goûte un gros glaçon  
et s'écrie "je suis un glouton glacé".**



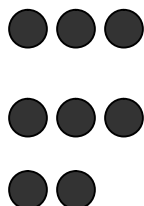
Relie chaque maman à son petit.



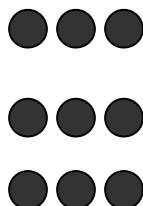
Entoure le bon nombre.



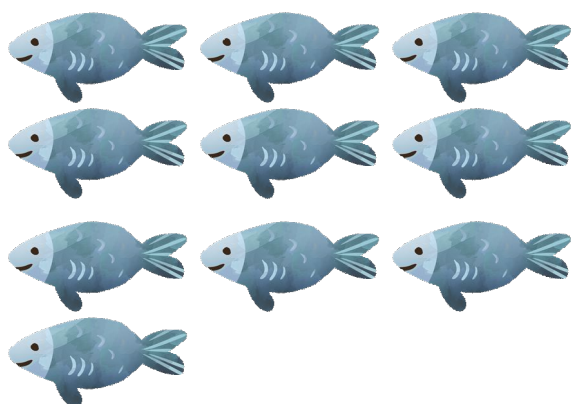
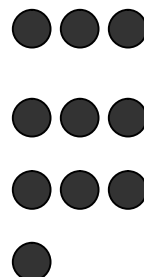
8



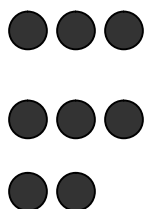
9



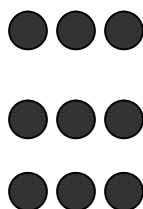
10



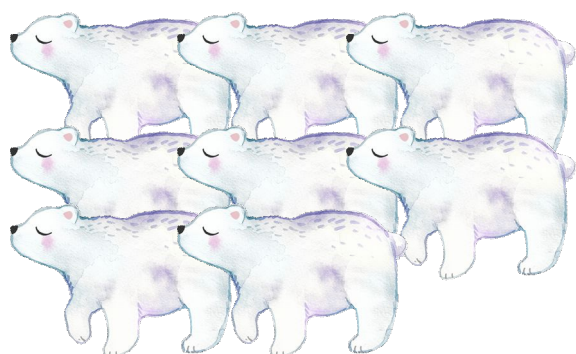
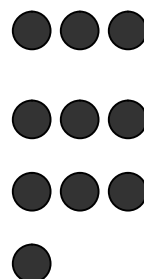
8



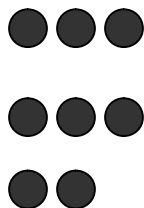
9



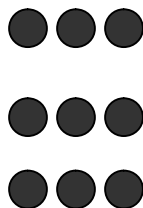
10



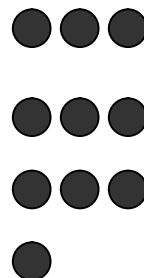
8



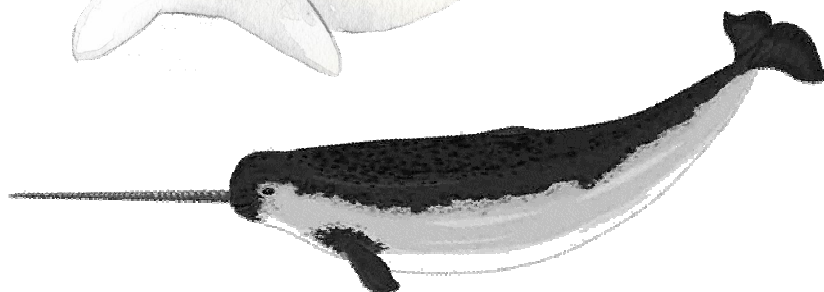
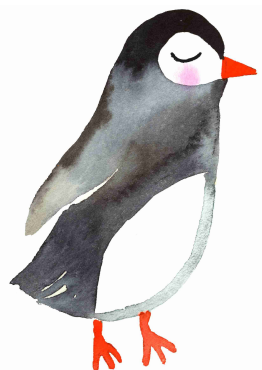
9



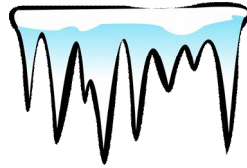
10



Barre les animaux qui ne vont pas dans l'eau.



## Les glaçons



Les glaçons qui pendent du toit  
Dis-moi, c'est de la glace à quoi ?

Elle n'a pas de couleur,

Elle n'a pas de goût,

Elle n'a pas d'odeur,

Elle n'a rien du tout !

Alors, c'est de la glace à quoi,  
Les glaçons qui pendent du toit ?

Corinne Albaut

## Activité Scène polaire

Réalise une scène de la vie des animaux du froid !

### Il faut

un carton de la taille d'une feuille environ  
un pot jetable ou facilement lavable,  
de la mousse à raser en aérosol,  
de la colle blanche d'écolier, un gros pinceau  
une cuillère à soupe en plastique ou facilement lavable  
les animaux à découper en fin de fichier page 78

### Préparation de la fausse neige

Dans un pot, mélanger environ 2 cuillères à soupe de colle blanche à 4 cuillères à soupe de mousse à raser.

### À toi de jouer !

Avec ton pinceau, étale la fausse neige sur le carton, essaie de ne pas trop dépasser. Laisse sécher toute une journée. Découpe les animaux et colle-les sur la neige. Tu peux accrocher ta réalisation au mur !

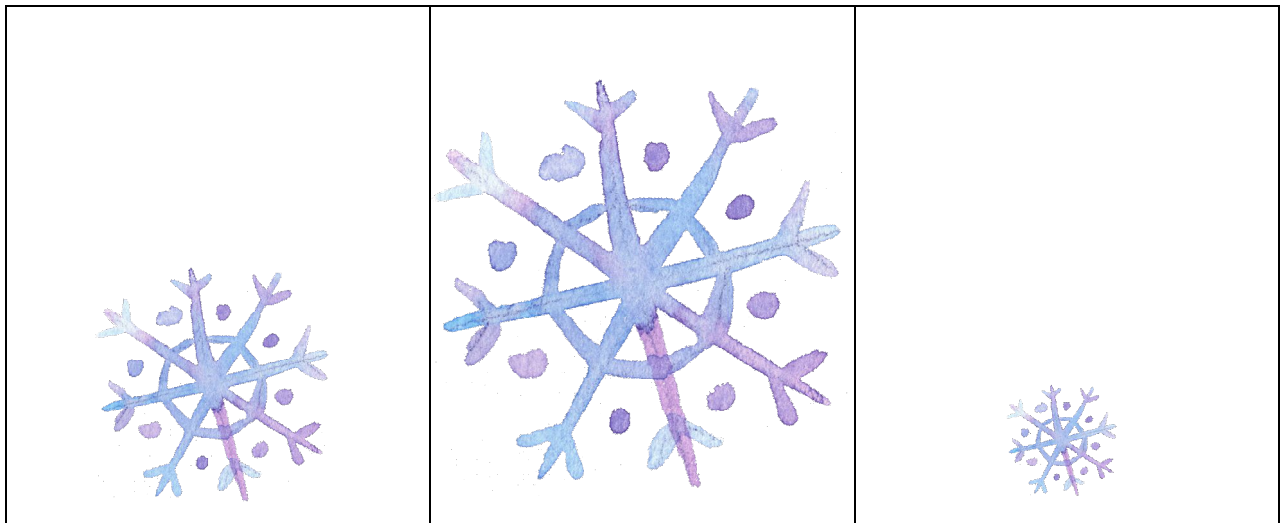
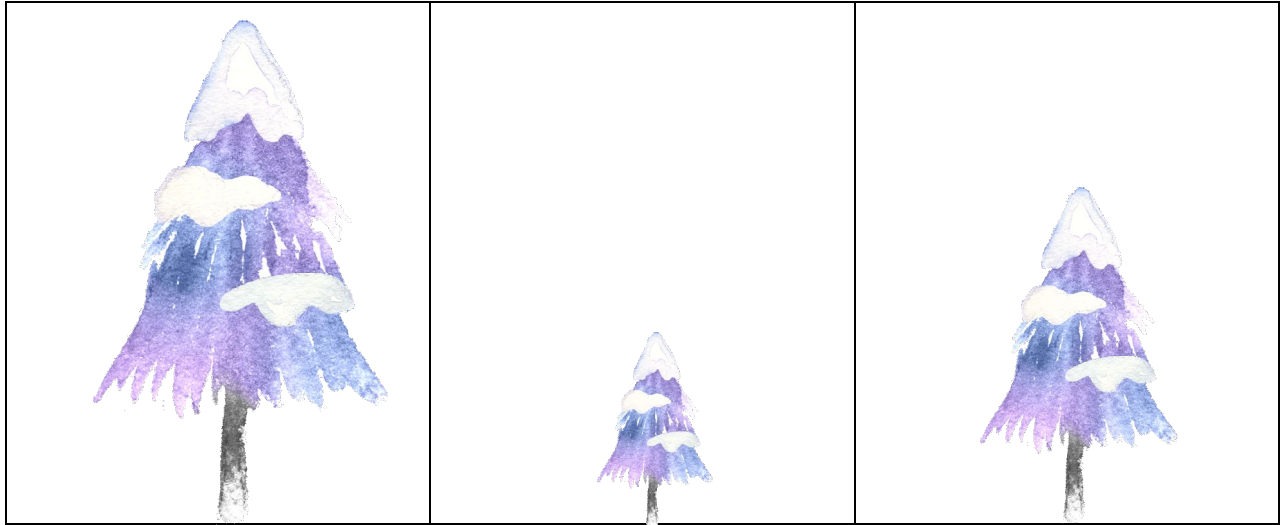


Présente chacun des huit animaux du froid que tu as découverts : comment s'appelle-il, que mange-il, où vit-il, nage-t-il, vole-t-il... ?

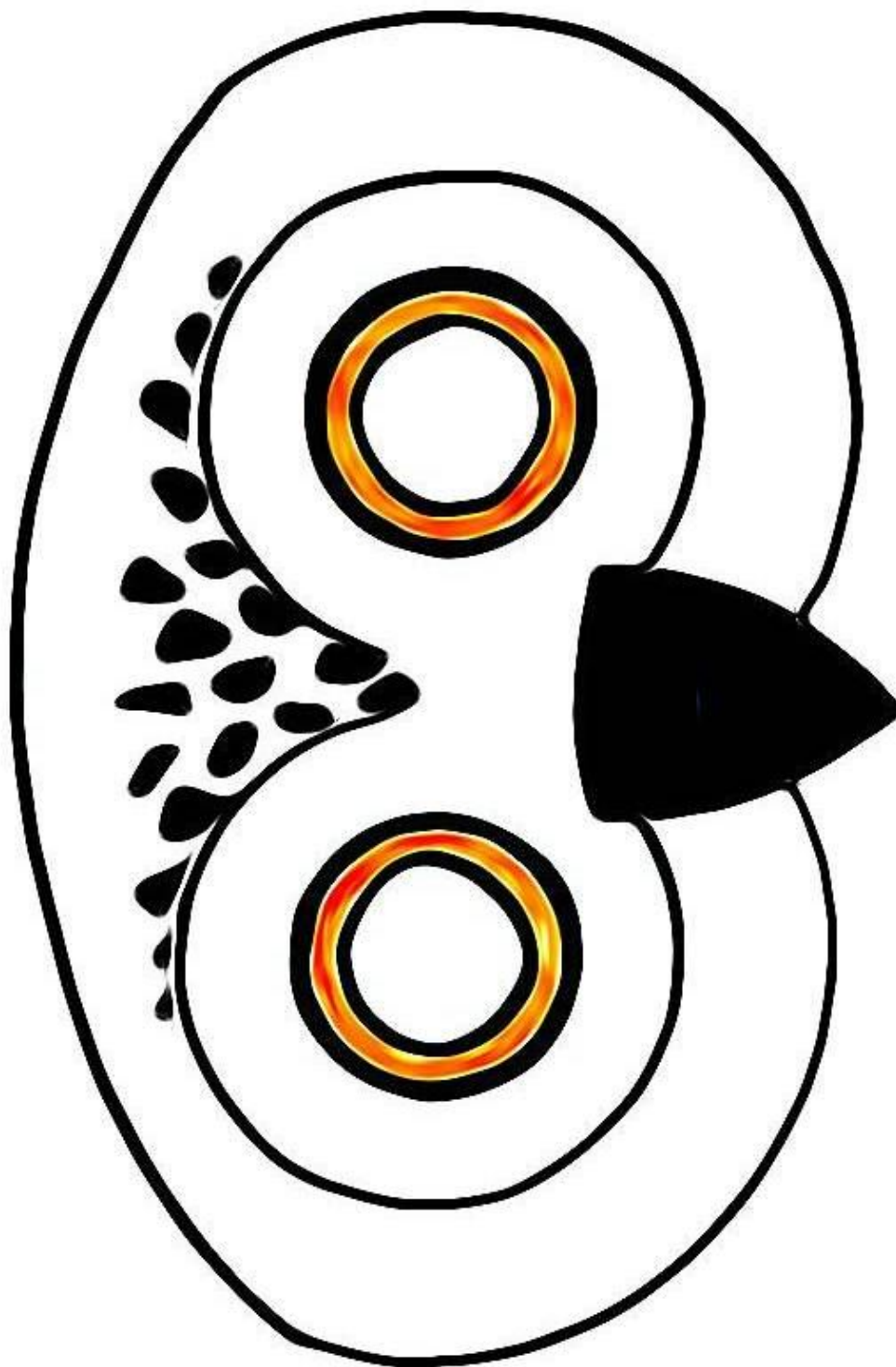




## Découpages pour page 21



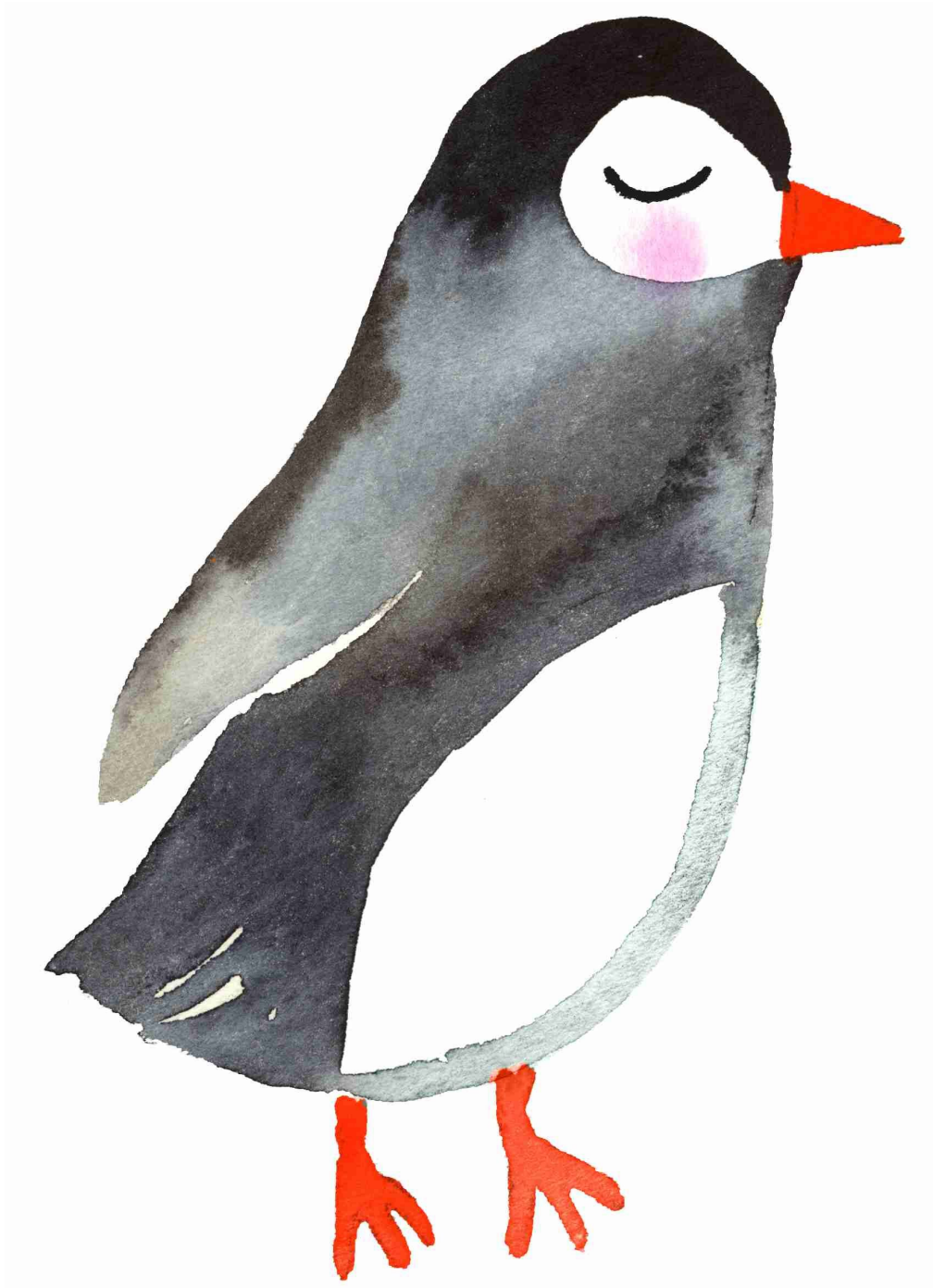
Masque pour page 26



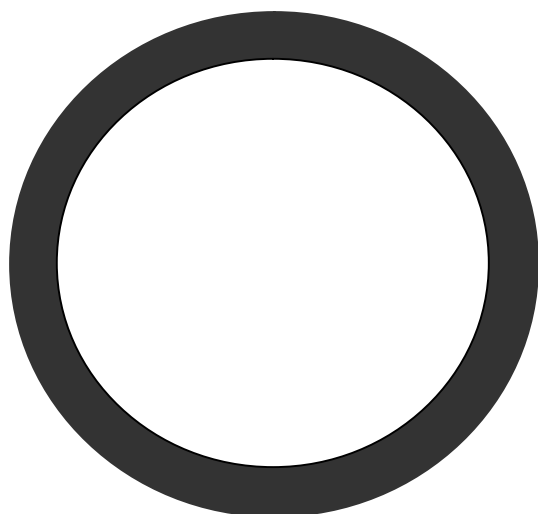
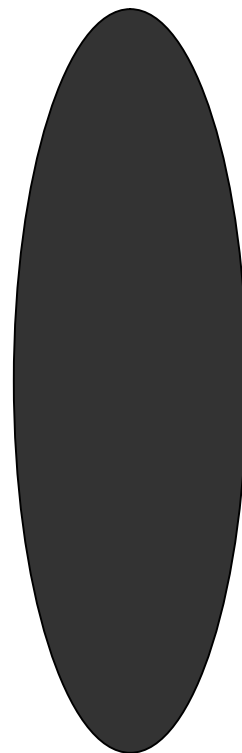
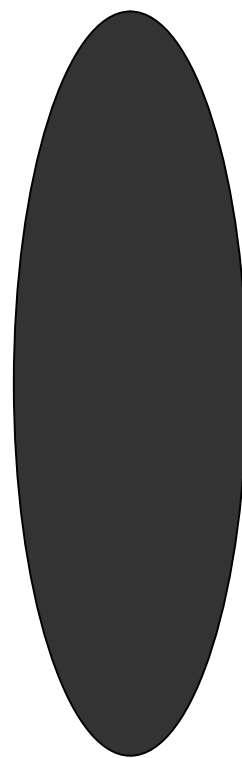
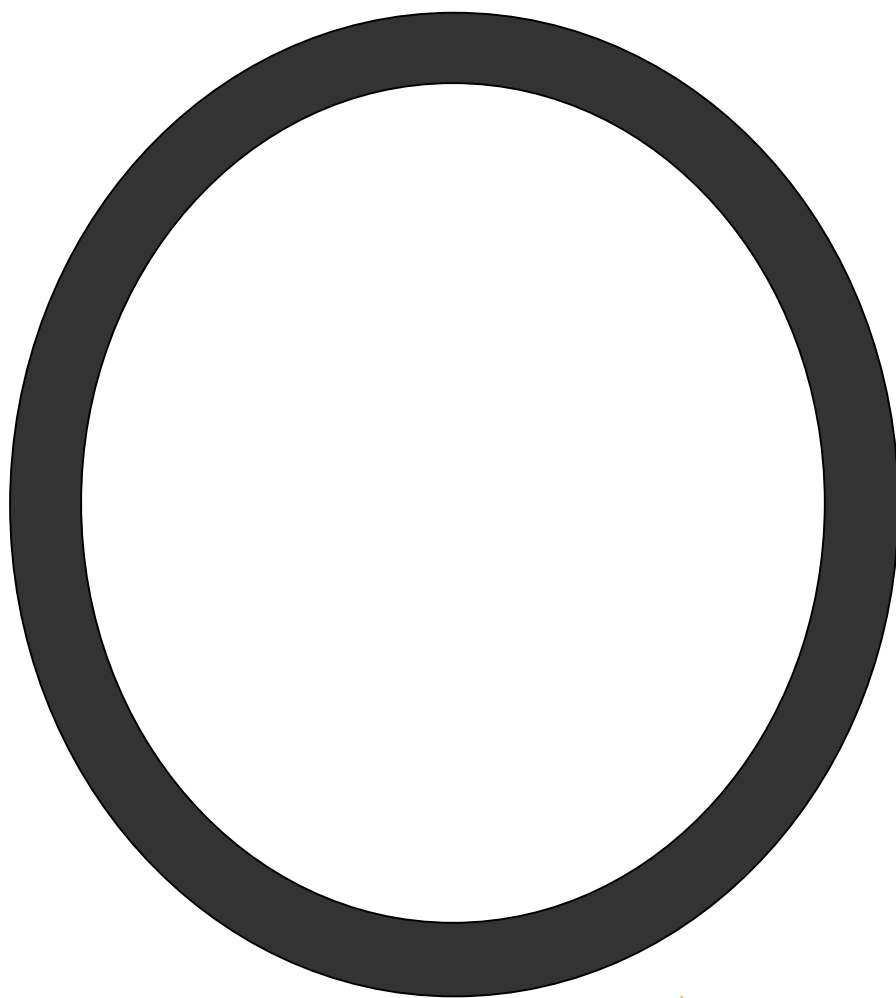
Découpage pour page 29



Découpage page 36



Découpage pour page 63





Découpage pour page 71

